


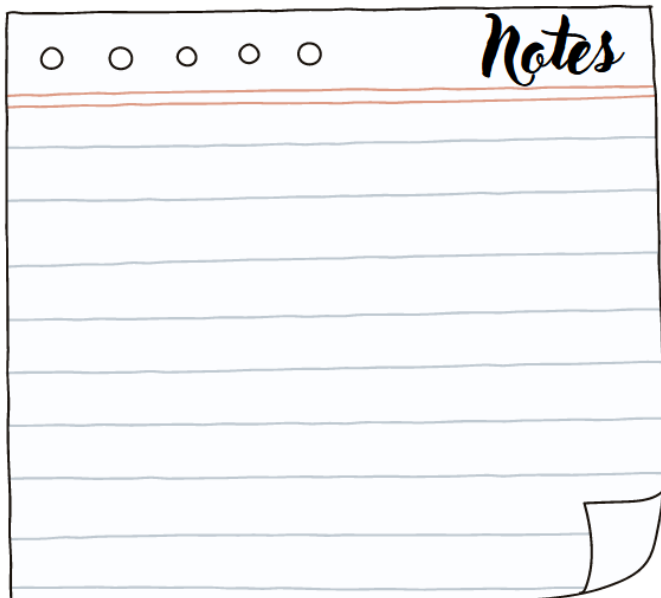


Jeudi 1^{er} septembre 2022

Heures		CMI - CM2	
		Séances	Matériel
8h05	20'	 Accueil dans la cour  <ul style="list-style-type: none">• Vérification des infos essentielles (noms, cantine/garderie)• Distribution aux familles du mémo de rentrée	<ul style="list-style-type: none">• Liste de classeur + support + crayon• Mémos de rentrée
8h25	35'	Accueil en classe <ul style="list-style-type: none">• Sacs dehors• Visite libre de la classe• Regroupement• Bingo de rentrée (se découvrir, apprendre les prénoms)• Présentation de chacun au coin regroupement• Jeu "la ronde des prénoms" <p>1. Les joueurs sont assis en cercle. 2. Au centre, le meneur précise au fur et à mesure du jeu l'évolution des règles en fonction des niveaux de difficulté suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">○ Niveau 1 : le ballon circule entre les joueurs. Celui qui reçoit le ballon doit donner son prénom (<i>cette première étape permet à chacun de se présenter</i>).○ Niveau 2 : le ballon circule à nouveau entre les joueurs. Cette fois ci, le joueur qui reçoit le ballon doit prononcer le prénom du joueur à qui il s'apprête à lancer le ballon.○ Niveau 3 : le joueur qui reçoit le ballon doit maintenant donner son prénom puis prononcer le prénom du joueur à qui il s'apprête à lancer le ballon.○ Niveau 4 : le joueur qui reçoit le ballon doit maintenant donner son prénom suivi du prénom du joueur qui lui a lancé le ballon.○ Niveau 5 : enfin, le joueur qui reçoit le ballon doit d'abord donner le prénom du joueur qui lui a lancé le ballon, puis son propre prénom avant de prononcer celui du joueur à qui il s'apprête à lancer le ballon. <p>Compétences travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none">- Appréhender l'espace classe- Découvrir les différents espaces et leurs fonctions- Apprendre à se connaître au sein du groupe classe	<ul style="list-style-type: none">• Fiches Bingo + crayons• Ballon
9h00	1h	Préparation des affaires, répartition des cases <ul style="list-style-type: none">• Choisir une place• Expliquer le système de place non attitrée	<ul style="list-style-type: none">• Cahiers• Classeurs• Pochettes

		<ul style="list-style-type: none"> Sortir ses affaires choisir une case et y déposer ses affaires Préparer les cahiers et autres fournitures <p><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se positionner dans l'espace classe Préparer ses fournitures : présenter, nommer 	<ul style="list-style-type: none"> Étiquettes Pages de garde
10h	15'	Récréation	
10h15	30'	<p style="text-align: center;">Présentation du cahier du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> Sortir le bon cahier Présenter le principe de la page du mois Afficher des exemples pour septembre Laisser les élèves créer leur page de septembre <p><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire de façon lisible et soignée Réaliser un dessin représentatif du mois de septembre 	<ul style="list-style-type: none"> Paperboard "dessin du mois"
10h45	30'	<p style="text-align: center;">Phrase du jour</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter le cahier pour le premier exercice de l'année : date, domaine Expliquer l'exercice Choisir une phrase collectivement puis essayer de l'écrire du mieux qu'on peut Laisser les élèves chercher seuls (écrire au crayon de papier dans le cahier) Phase de recherche en groupe (par 3, écriture en noir dans le cahier) Phase collective pour trouver la bonne écriture <p><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ecrire de façon lisible et soignée Encoder la phrase et appliquer les règles de grammaire et d'orthographe connues Echanger, argumenter pour trouver une écriture de la phrase commune 	<ul style="list-style-type: none"> Cahiers Paperboard pour guider l'exercice
11h15	30'	<p style="text-align: center;">Affichage des anniversaires et photo de rentrée</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter la pancarte à anniversaires Donner à chacun un disque de couleur en fonction de son mois de naissance Classer les dates d'anniversaire par ordre chronologique Pendant qu'ils préparent cela, faire les photos de rentrée individuelles <p><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Se repérer dans le temps 	<ul style="list-style-type: none"> Pancarte anniversaires Disques de couleur Scotch
11h45	1h50	Pause déjeuner	
13h35	10'	 Accueil dans la cour 	

13h45	1h15	<p style="text-align: center;">Jeu coopératif de rentrée</p> <ul style="list-style-type: none"> Le coffre est installé au milieu de la classe, avec les 7 enveloppes d'énigmes Aucune consigne n'est donnée, les élèves doivent prendre les choses en main Débriefing collectif après le jeu <p><u>Compétences travaillées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler ensemble - Résoudre des énigmes mathématiques - Utiliser un alphabet codé - Reconstituer des mots à partir d'étiquettes lettres - Coopérer pour réussir 	<ul style="list-style-type: none"> Voir la liste du jeu Paquets de rentrée
14h55	10'	Récréation	
15h15	1h	<p style="text-align: center;">Mise à jour administrative</p> <ul style="list-style-type: none"> Donner les papiers administratifs : fiche de renseignement, fiche d'urgence, note de rentrée, autorisations Liste de fournitures complémentaire Noter tout ça dans les devoirs <p><u>Selon le temps restant :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Débriefe de la journée « Cahier de vie » sur Klassly : rédiger les commentaires des photos prises Présentation de la journée du lendemain 	<ul style="list-style-type: none"> Fiches de renseignements Fiches d'urgence Autorisations Liste de fournitures complémentaires Agenda
16h15			



it's a
good day
to have a
good day