



ème

jour d'école !



Objectifs et compétences

- Fête du 100^{ème} jour d'école en CM1 / CM2-

1 RÉALISER LA PLUS HAUTE PYRAMIDE POSSIBLE AVEC 100 GOBELETS

- Réaliser une construction en volume stable la plus haute possible
- Mesurer la construction



2 POSER ET CALCULER 100 OPÉRATIONS

- mettre en œuvre un algorithme de calcul pose pour l'addition, la soustraction, la multiplication, la division



3 RÉALISER UNE OEUVRE D'ART GÉOMÉTRIQUE COLLECTIVE AVEC 100 PIXELS PAR ÉLÈVE

- Construire un quadrillage de 100 carrés
- Réaliser une œuvre d'art collaborative



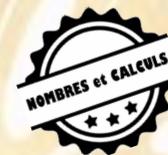
4 RÉALISER UNE CONSTRUCTION AVEC 100 LEGO

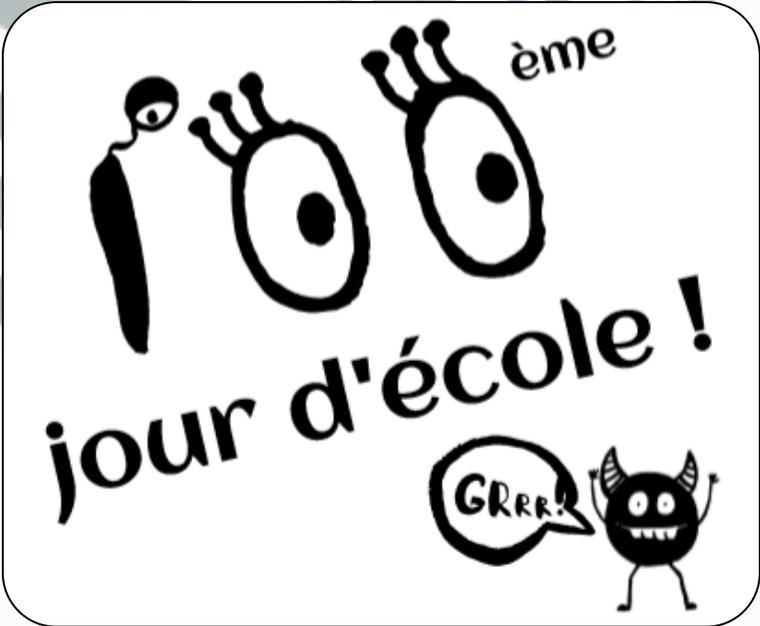
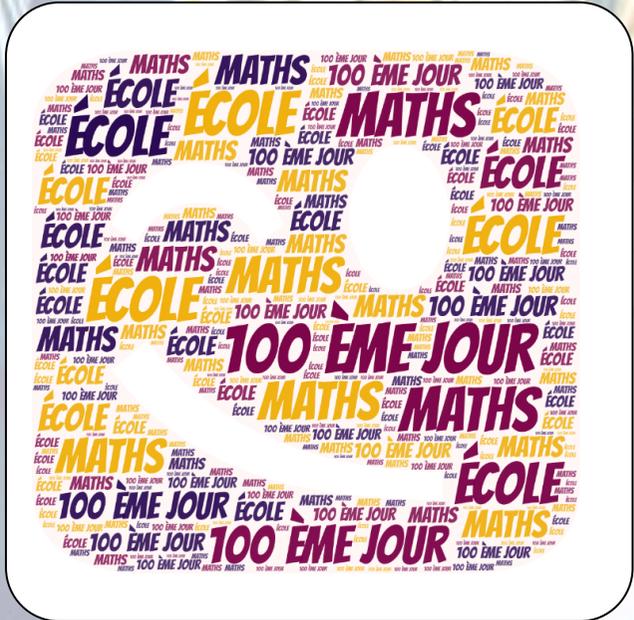
- Compter 100 Lego
- Réaliser une construction avec la quantité complète



5 CRÉER UN NUAGE DE 100 MOTS

- Utiliser l'espace
- Développer son vocabulaire





Réaliser la plus haute pyramide possible avec 100 gobelets

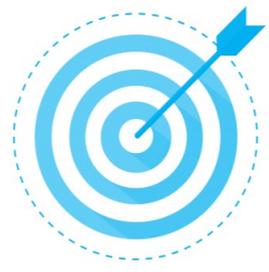


Réaliser une construction avec 100 legos



Faire une oeuvre géométrique avec 100 pixels par élève

1^{ère}
jour d'école!
GRAND



Poser 100 opérations

$25 + 36 =$

$74 + 98 =$

$12 + 25 =$

$49 + 85 =$

$35 + 78 =$

$789 + 589 =$

$753 + 8423 =$

$4196 + 145 =$

$1236 + 58 =$

$78 + 869 + 14 =$

$145 + 8978 =$

$7896 + 485 =$

$7852 + 147 =$

$12\ 369 + 78\ 521 =$

$78\ 569 + 123 =$

$589 + 48 + 963 =$

$741 + 58 + 74 =$

$123 + 48\ 250 =$

$74 + 586 =$

$459 + 742 =$

$456 + 863 =$

$785 + 412 =$

$123 + 789 =$

$485 + 9632 =$

$4 + 9 + 4150 =$

| | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|------------------|----------------|
| 25 - 14 = | 74 - 22 = | 72 - 21 = | 49 - 25 = | 78 - 38 = |
| 789 - 589 = | 753 - 423 = | 4196 - 145 = | 1236 - 58 = | 869 - 14 = |
| 14 501 - 8978 = | 7896 - 485 = | 7852 - 147 = | 12 369 - 8 521 = | 78 569 - 123 = |
| 589 - 163 = | 741 - 74 = | 459 - 250 = | 250 - 86 = | 459 - 72 = |
| 456 - 63 = | 785 - 412 = | 123 - 89 = | 485 - 32 = | 8699 - 4150 = |

25 x 3

28 X4

26 X 8

14 X 4

15 X 5

16 X 2

16 X 5

16 X 7

35 X 5

35 X 7

96 X 2

95 X 3

84 X 4

85 X 5

74 X 6

84 X 5

80 X 3

80 X 4

70 X 6

76 X 6

71 X 8

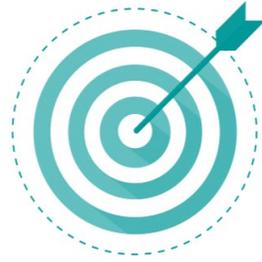
94 X 9

451 X 8

485 X 3

698 X 7

| | | | | |
|---------|----------|----------|---------|---------|
| 254 x 3 | 280 X4 | 246 X 8 | 414 X 4 | 315 X 5 |
| 106 X 2 | 176 X 5 | 216 X 7 | 345 X 5 | 385 X 7 |
| 960 X 2 | 915 X 3 | 804 X 4 | 185 X 5 | 714 X 6 |
| 81 X 51 | 810 X 34 | 480 X 42 | 70 X 64 | 76 X 67 |
| 753 ÷ 4 | 587 ÷ 3 | 965 ÷ 5 | 684 ÷ 3 | 789 ÷ 8 |



Réaliser une oeuvre d'art géométrique collective avec 100 pixels par élève

Matériel à votre disposition :

- Feuilles de couleur
- Règles, équerres, crayons, ciseaux
- Feuille pour l'oeuvre collective

Etape 1

La première équipe choisit la taille des carrés qui formeront les pixels.

Etape 2

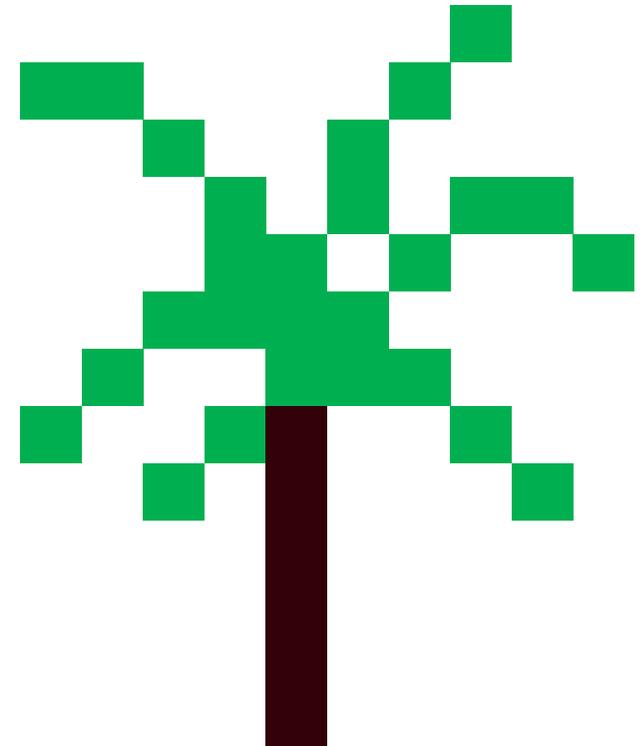
Réfléchir en équipe à la méthode la plus efficace pour que chacun fabrique 100 carrés identiques rapidement.

Etape 3

Chacun trace et découpe ses pixels.

Etape 4

Ensemble, commencez à réaliser votre oeuvre d'art en collant vos pixels.





Réaliser la plus haute pyramide possible avec 100 gobelets

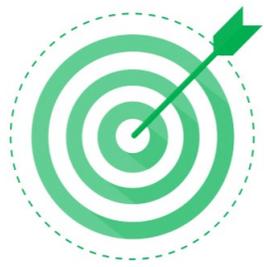
Matériel à votre disposition :

- 100 gobelets
- outils de mesure

Ensemble, réalisez la plus haute pyramide possible avec les 100 gobelets dont vous disposez.

Mesurez-là, prenez-là en photo et réessayez !!





Réaliser la plus haute pyramide possible avec 100 gobelets

Matériel à votre disposition :

• Lego

Etape 1

Choisissez 100 Lego dans le bac.

Etape 2

Réalisez en équipe une construction figurative avec les 100 pièces.



Nous attribuerons les points aux équipes selon un vote réalisé à la fin de la journée !

Créer un nuage de 100 mots



Etape 1

La première équipe choisit une forme pour le défi collectif.

Etape 2

Tracer la forme sur la feuille.

Etape 3

Chaque équipe doit écrire 20 mots.

Etape 4

Mettez-vous d'accord sur les mots, en fonction de ceux qui y sont déjà, et vérifiez l'orthographe.

Etape 35

Mettez en forme le nuage de mots.

