


Mardi 1^{er} Septembre 2020

HEURES		SEANCES		MATERIEL
		cm1	cm2	
8h05	10'	Accueil dans la cour		- mémo des parents - liste à cocher
8h15	15'	<ul style="list-style-type: none"> - présentation individuelle avec les familles - cochage sur liste + prise d'infos périsco - remise du mémo des parents - proposition de rester pour la réunion 		
8h30	30'	Réunion de rentrée avec les parents	Enfants pris en charge par Claire	
		→ Dans la classe Découverte des lieux Infos importantes	Lavage des mains → Je me présente Lavage des mains	
9h	1h	Accueil en classe des élèves		
		<p>1) Cartables dehors, déchaussage, découverte de la classe → Exploration de la salle de classe, choix d'une place où s'asseoir</p> <p>2) Présentation perso + chaque élève dit son prénom Explication pour les chaussettes, et plus largement pour l'aménagement de la classe → Prévoir des chaussons ou chaussons-chaussettes, cases, tapis, canapé, meubles, assises</p> <p>3) Gestes barrière → reprise des affiches + choix d'un endroit où les afficher</p> <p>4) Matériel → Cartable vidé, attribution d'une case, nouveau matériel</p> <p>3) La ronde des prénoms (jesuisanimateur.fr) → Dehors (lavage de mains avant)</p> <p>Les joueurs sont assis en cercle. Le meneur, au centre, explique les règles du jeu selon les niveaux suivants :</p> <p>Niveau 1 : le ballon circule entre les joueurs. Celui qui reçoit le ballon doit donner son prénom.</p> <p>Niveau 2 : le ballon circule à nouveau entre les joueurs. Cette fois ci, le joueur qui reçoit le ballon doit prononcer le prénom du joueur à qui il va lancer le ballon.</p> <p>Niveau 3 : le joueur qui reçoit le ballon doit maintenant donner son prénom puis prononcer le prénom du joueur à qui il va lancer le ballon.</p> <p>Niveau 4 : le joueur qui reçoit le ballon doit maintenant donner son prénom suivi du prénom du joueur qui lui a lancé le ballon.</p> <p>Niveau 5 : enfin, le joueur qui reçoit le ballon doit d'abord donner le prénom du joueur qui lui a lancé le ballon, puis son propre prénom avant</p>		<p>Paperboard</p> <p>affiches</p> <p>un exemplaire de chaque cahier/classeur</p> <p>un ballon</p>

10h	15'	<i>Recreation</i>	
10h15	45'	<p style="text-align: center;">* Lavage de mains *</p> <p>1) Présentation perso avec la fiche qu'ils ont eux-mêmes remplie 2) Proposition de présentation orale des élèves volontaires, fiche à l'appui 3) MHF rituel 1 (lettres alphabet) sur ardoise 4) MHF Activité orale : Qu'attends-tu de cette année ?</p>	<p>- paperboard</p> <p>- fiches individuelles faites avec Claire</p> <p>- ardoises</p>
11h	45'	<p>1) Présentation de l'emploi du temps 2) Explications CHAD + musique 3) Agenda : EPS, Natation, CHAD, décloisonnements, matériel manquant, fiches renseignement + urgence</p>	<p>- fiches renseignement + urgence + droit image + blog</p>
11h45	2h	<i>Pause déjeuner</i>	
13h35	10'	<p>Accueil dans la cour</p> <p>* Lavage de mains *</p>	
13h45	15'	<p style="text-align: center;">Jeu coopératif : le coffre mystérieux</p> <p>1) découverte du coffre mystérieux 2) lancement du jeu : explication rapide, constitution des équipes, règles de sécurité/respect du matériel 3) jeu</p> <p>4) Ouverture du coffre : découverte des cornets surprises</p>	<p>- le coffre et ses 4 cadenas</p> <p>- les 4 cercles d'explications par équipe</p> <p>- 4 ballons avec indices</p> <p>- objets cachés</p>
14h45	15'	Débrief du jeu, rangement des cadeaux	
15h	15'	<i>Recreation</i>	
15h15	45'	* Lavage de mains *	
16h00 16h15	15'	#EMCenMusique	
16h00 16h15	15'	<p style="text-align: center;"><i>Rentrée en musique de l'école</i></p> <p>Regroupement dans la cour pour un chanter collectif</p>	

Devoirs :