

CE1

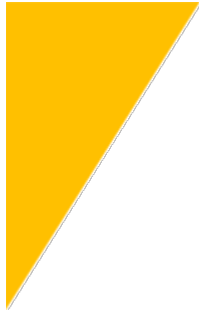
# Module 6

## séance 1

Activités ritualisées



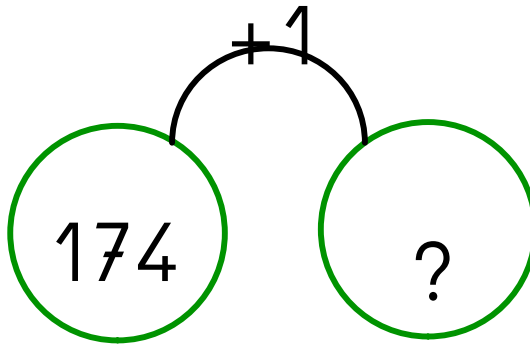
50



dictée de nombres:



... / ... / ...



--	--	--



 **PROBLEMES CE1 (1)**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25

# Ateliers

## atelier 1

Mes tables d'additions



Lorsque je veux être évalueur à un camarade ou à un professeur, le résultat d'additions dans une série de tables.

Il indique aussi :

- rouge : si je n'ai pas dit
- orange : si j'ai trouvé, moi
- vert : si j'ai pu donner un indice






QUADRILLO ★★

1	2	3
4	5	6
	7	

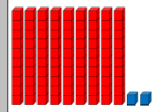
## atelier 2

### Les ceintures de Calcul


oooooooooooooooo

<p><b>ceinture blanche</b> (additions sans retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture jaune</b> (additions avec retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture orange</b> (additions nombres à 3 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 
---	---	--

## atelier 3

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

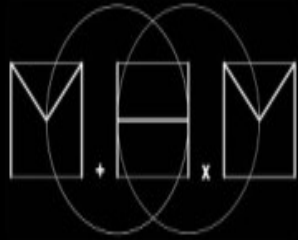
## atelier 4



LA PISTE DU GORILLE



J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...



CE1

# Module 6

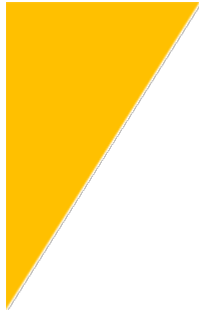
## séance 2



Activités ritualisées



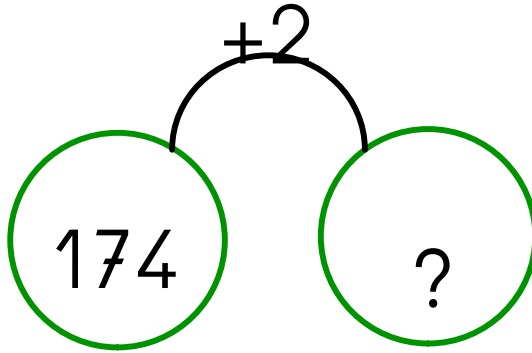
50



dictée de nombres:



... / ... / ...

Three empty, rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for writing the answer to the problem.

# La boîte à problèmes





 **PROBLEMES CE1 (1)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----


11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----

# Ateliers

## atelier 1

Mes tables d'additions



Lorsque je veux être évalueur à un camarade ou à un professeur, le résultat d'additions dans une série de tables.

Il indique aussi :  
**rouge** : si je n'ai pas dit  
**orange** : si j'ai trouvé, moi  
**vert** : si j'ai pu donner un indice






QUADRILLO ★★

1	2	3
4	5	6
	7	

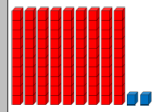
## atelier 2

### Les ceintures de Calcul


oooooooooooooooo

<p><b>ceinture blanche</b> (additions sans retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture jaune</b> (additions avec retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture orange</b> (additions nombres à 3 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 
---	---	--

## atelier 3

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

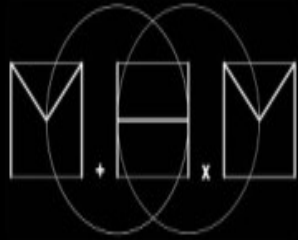
## atelier 4



LA PISTE DU GORILLE



J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...



CE1

# Module 6

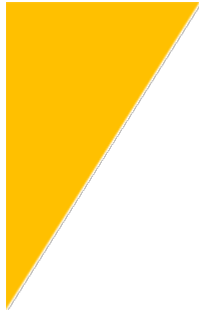
## séance 3



Activités ritualisées



79



dictée de nombres:



... / ... / ...



J'encadre:



?

...

< 65 <

...



?



?

...

< 77 <

...



?



 **PROBLEMES CE1 (1)**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Quelle catégorie de problème?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 


- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

x 2

# Ateliers

## atelier 1

Mes tables d'additions



Lorsque je veux être évalueur à un camarade ou à un professeur, le résultat d'additions dans une série de tables.

Il indique aussi :

- rouge : si je n'ai pas dit
- orange : si j'ai trouvé, moi
- vert : si j'ai pu donner un indice





QUADRILLO ★★

1	2	3
4	5	6
	7	

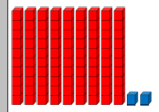
## atelier 2

### Les ceintures de Calcul


oooooooooooooooo

<p><b>ceinture blanche</b> (additions sans retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture jaune</b> (additions avec retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture orange</b> (additions nombres à 3 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 
---	---	--

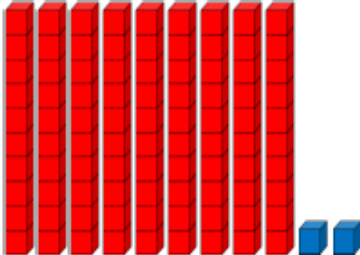
## atelier 3

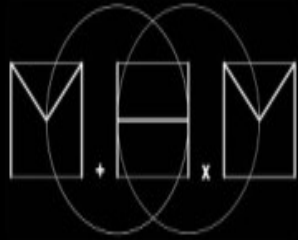
J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

## atelier 4





J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...



CE1

# Module 6

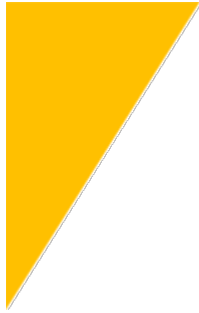
séance 4

Activités ritualisées



79





dictée de nombres:



... / ... / ...



78



$$78 = \dots + \dots$$

$$78 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

81

89

92



 **PROBLEMES CE1 (1)**

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

Quelle catégorie de problème?

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 


- 21
- 22
- 23
- 24
- 25

x 2

# Ateliers

## atelier 1

Mes tables d'additions



Lorsque je veux être évalue à un camarade ou à un professeur le résultat d'additions dans une série de tables.

Il indique aussi :

- rouge : si je n'ai pas pu
- orange : si j'ai trouvé, mais
- vert : si j'ai pu donner un indice







QUADRILLO \*\*

1	2	3
4	5	6
	7	

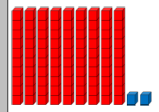
## atelier 2

### Les ceintures de Calcul


oooooooooooooooo

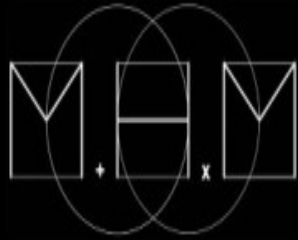
<p><b>ceinture blanche</b> (additions sans retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture jaune</b> (additions avec retenues - nombres à 2 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 	<p><b>ceinture orange</b> (additions nombres à 3 chiffres)</p>  <p>validée le ... / ...</p> 
---	---	--

## atelier 3

J'entends	« quatre-vingt-douze »	« soixante-treize »	« quatre-vingt-quatre »
Je représente			
J'organise	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...	... dizaines et ... unités ... + ...
J'écris en chiffres	...	...	...

## atelier 4



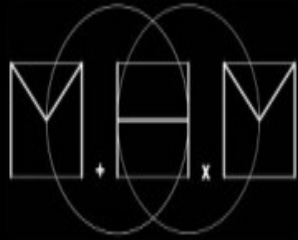


CE1

# Module 6

séance 5

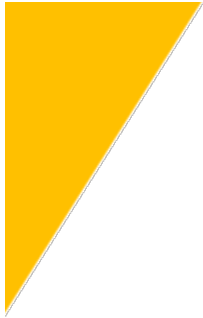
régulation



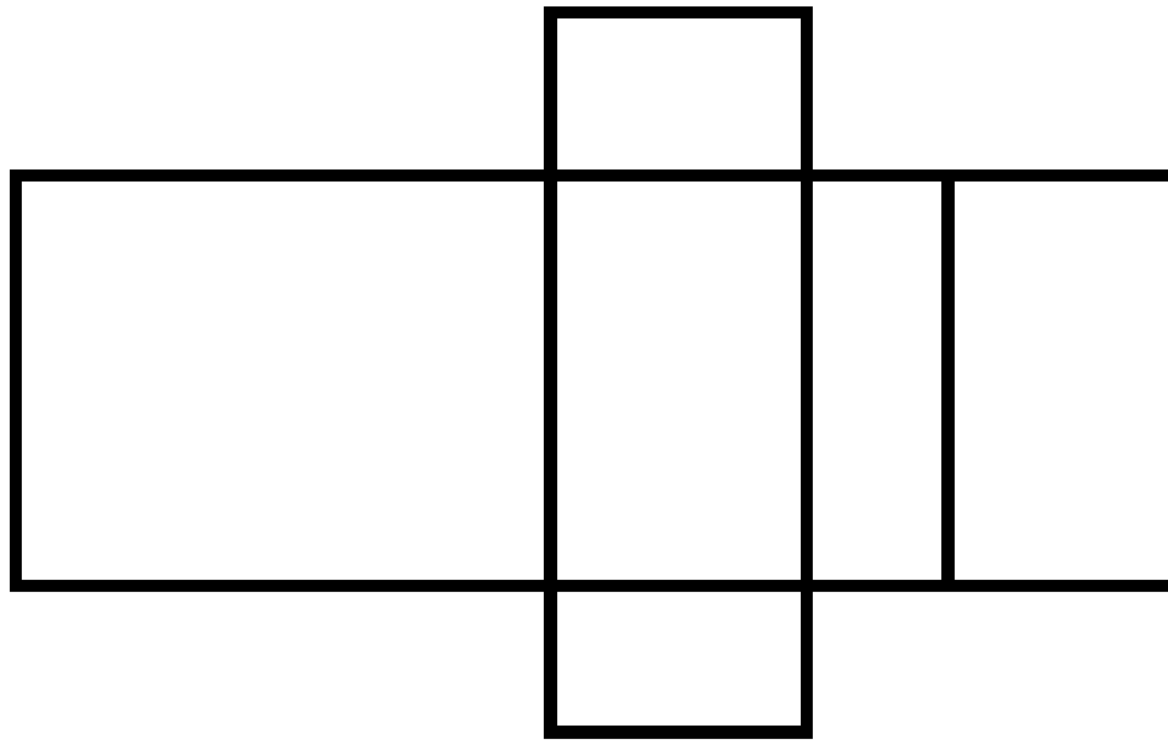
CE1

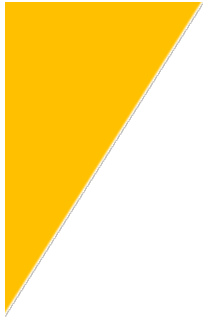
# Module 6

## séance 6



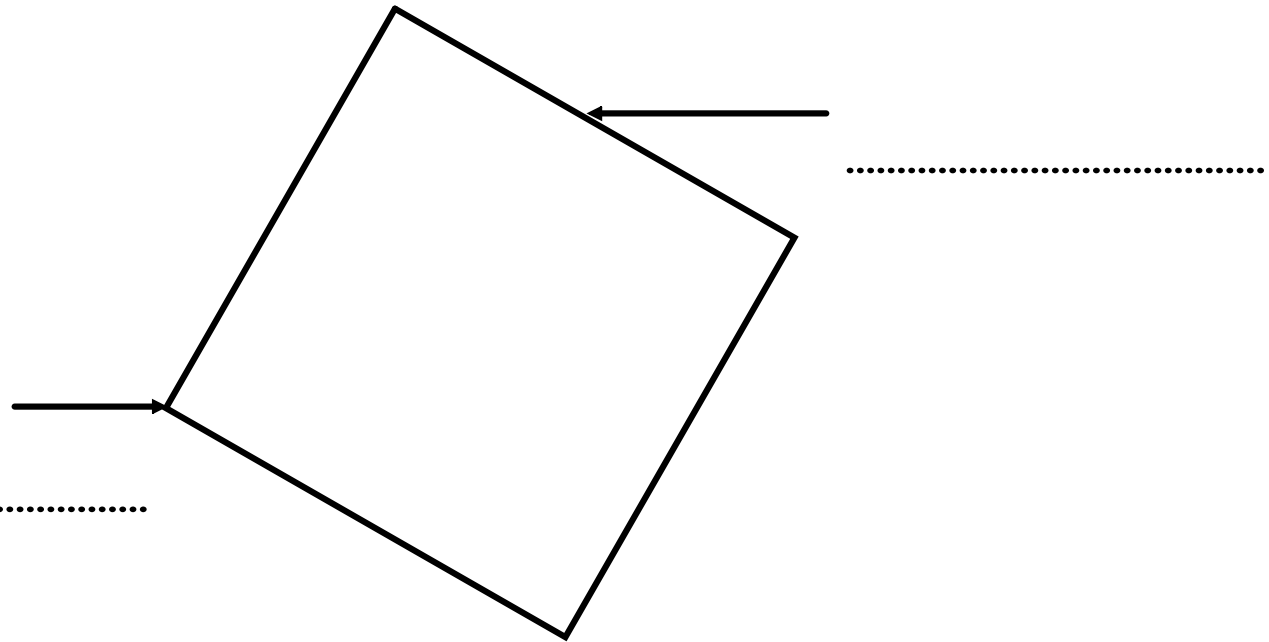
Combien y a-t-il de rectangles?



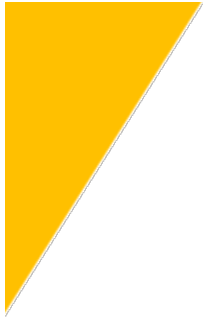


# Vocabulaire:

Cette figure est .....

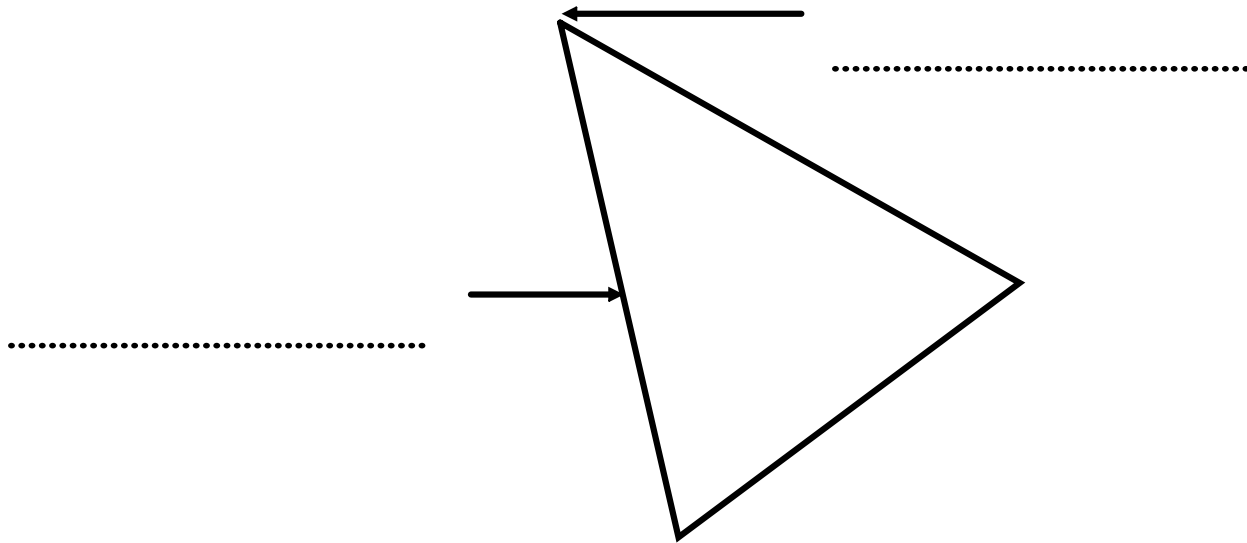


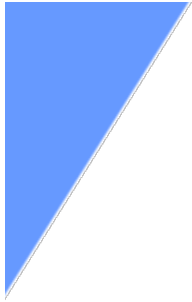




# Vocabulaire:

Cette figure est .....

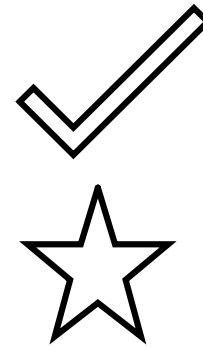
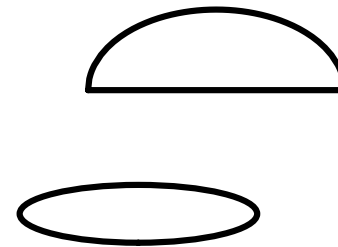
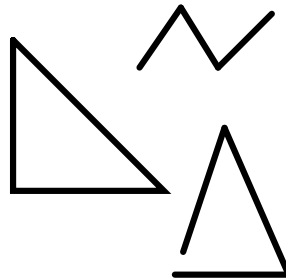
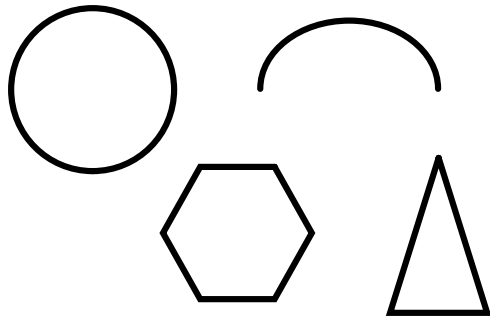




# Je trie:

Ce sont des figures géométriques.

Ce ne sont pas des figures géométriques.

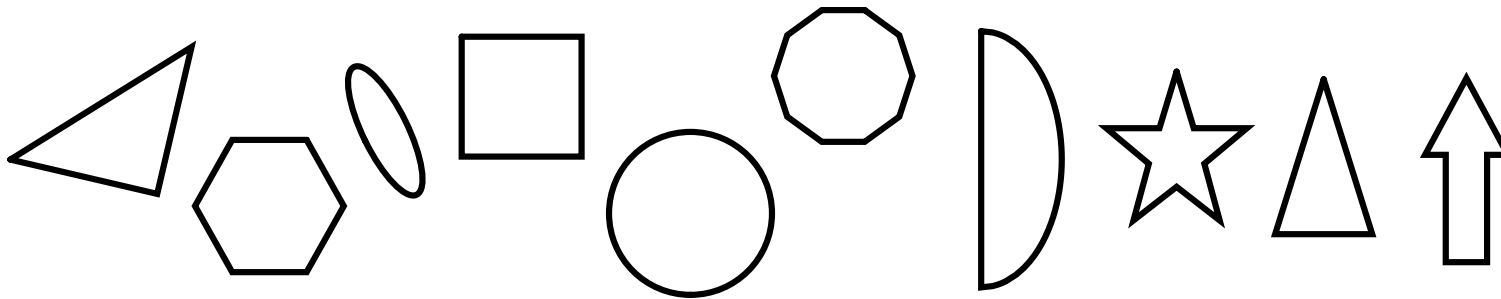




# Je trie:

Ce sont des polygones.

Ce ne sont pas des polygones.



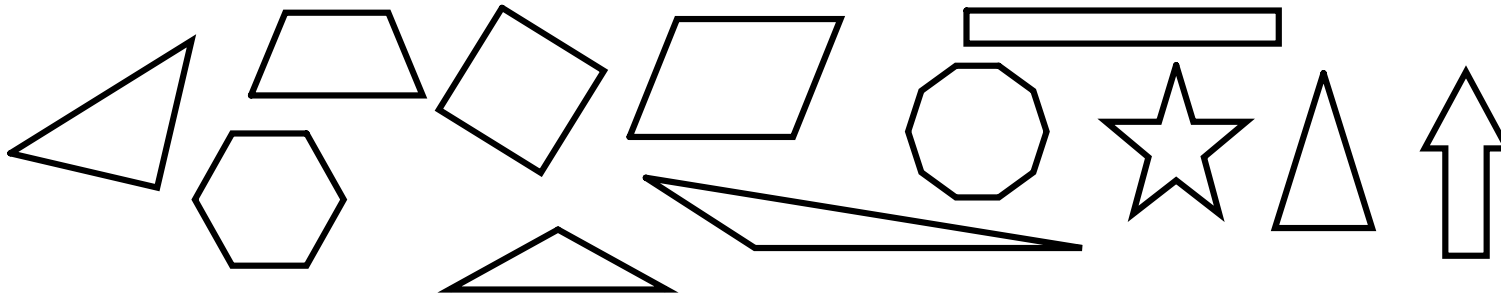


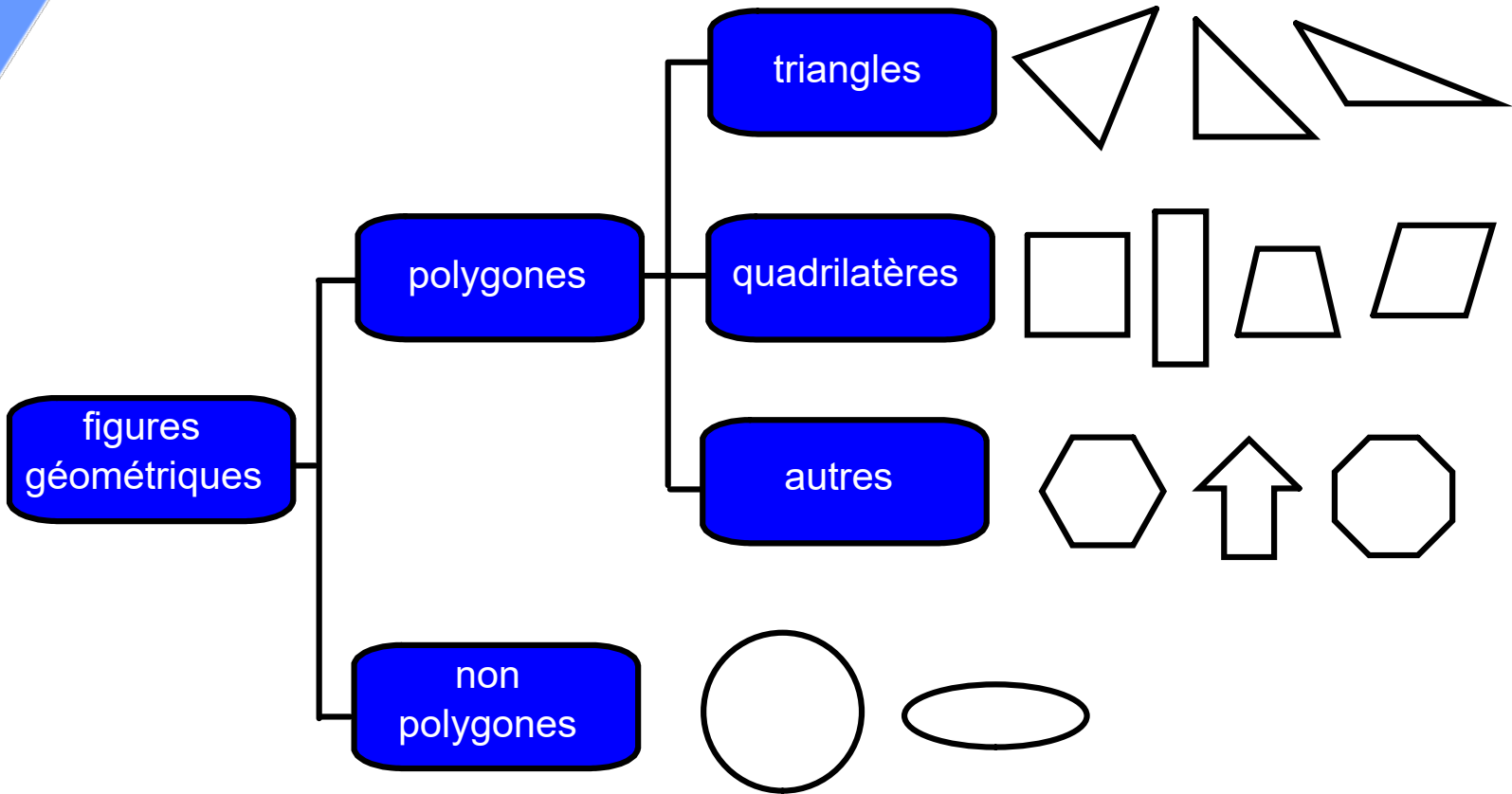
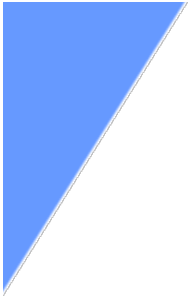
Ce sont des triangles.

## Je trie:

Ce sont des quadrilatères.

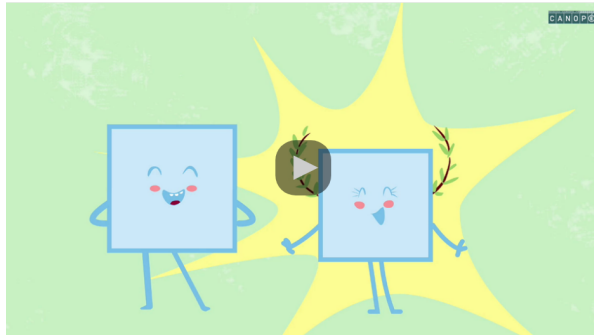
Autres polygones.





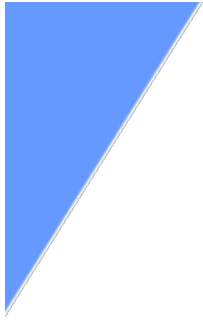
## Les vidéos de la leçon:

Décrire le carré:



Reconnaître le rectangle:



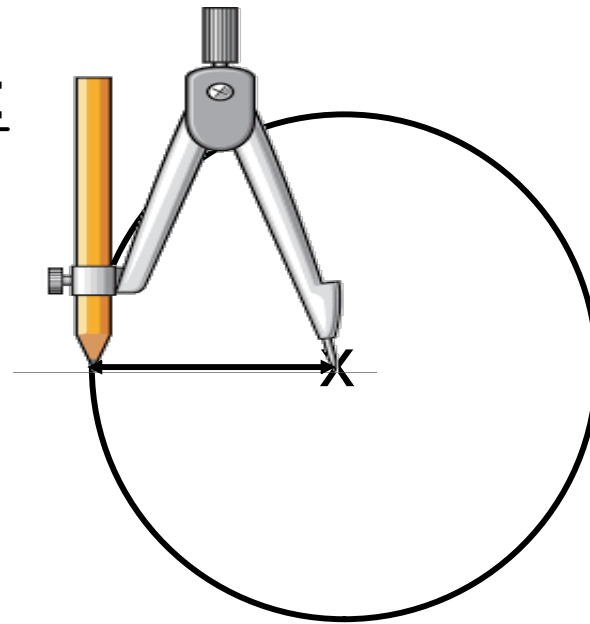


Je trace un hexagone:

L'hexagone a .... sommets.



Je trace un cercle :



1 ) rayon = 5 cm

2 ) rayon = 7 cm

3 ) rayon = 9 cm