



CE2

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 1



quatre

vingt

cent

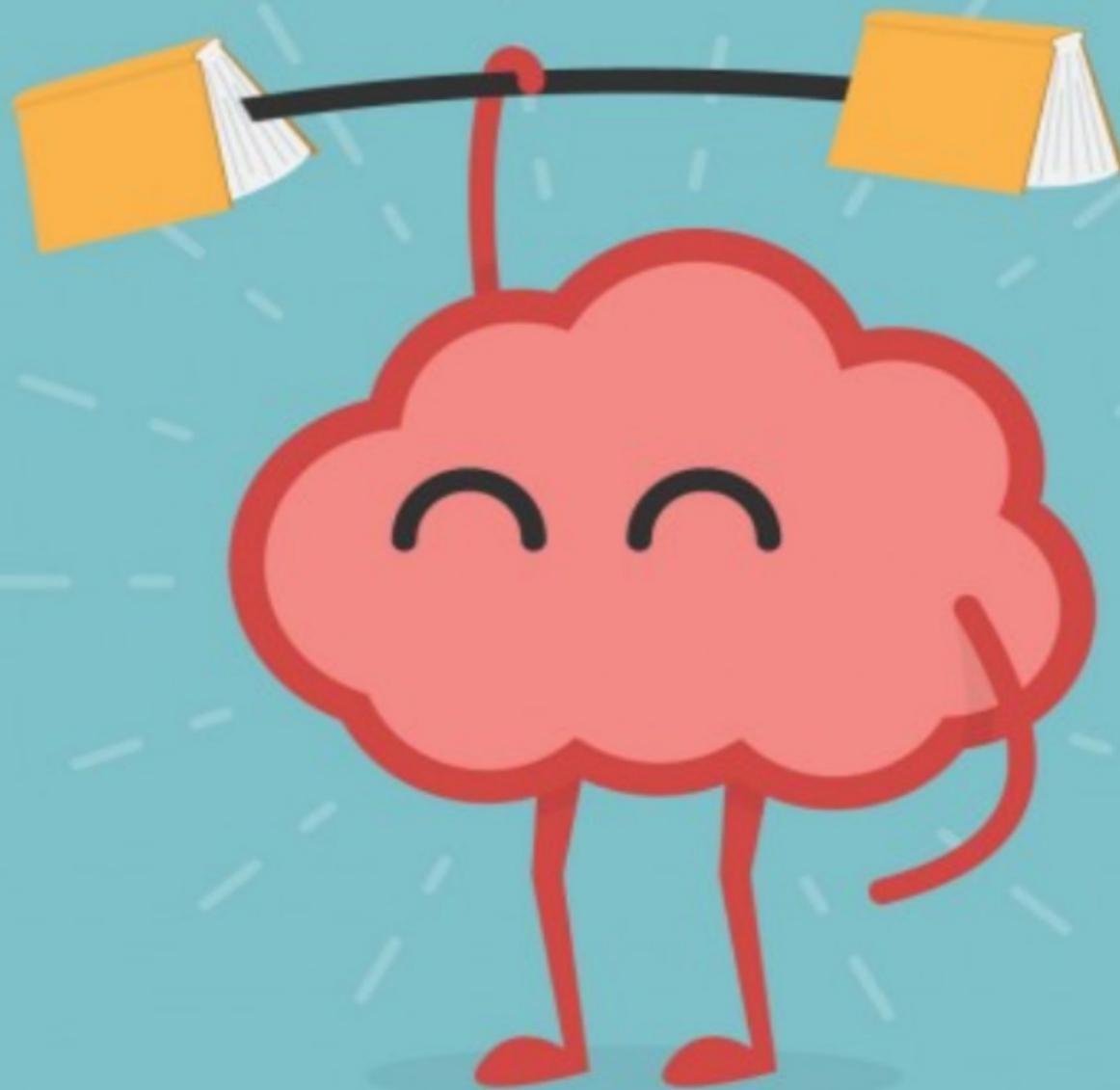
douze

huit

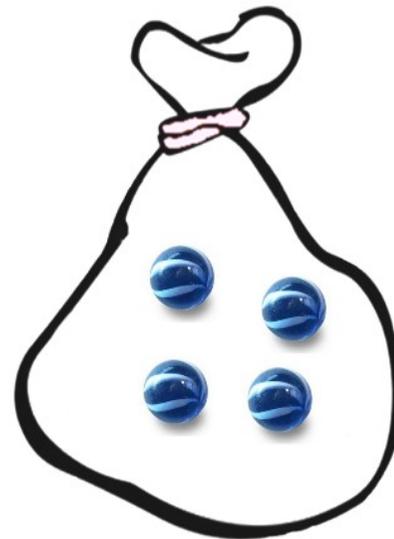
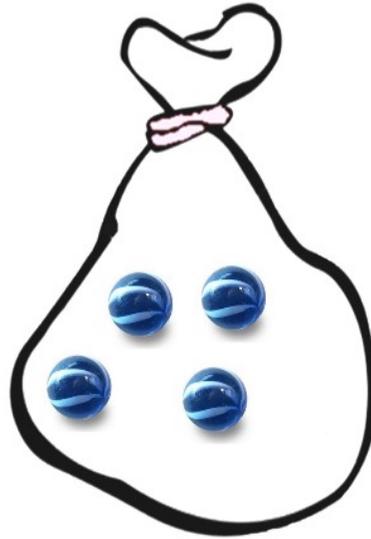
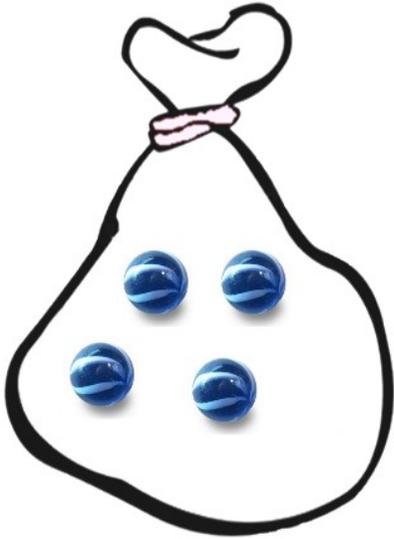


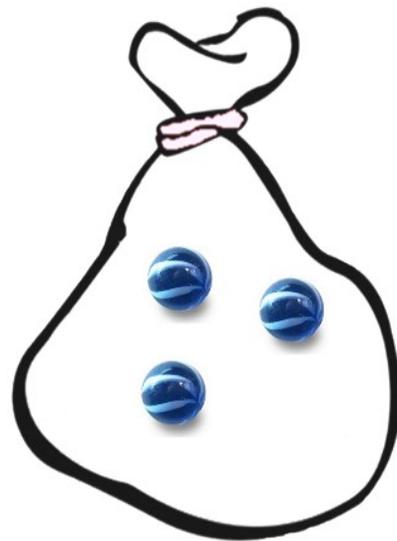
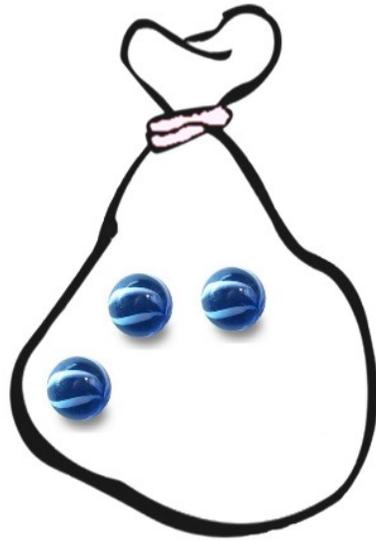
Résolution de problèmes





APPRENTISSAGE





De l'addition à la multiplication

Opérations • Multiplication à un chiffre • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:59

Les fondamentaux

De l'addition à la multiplication



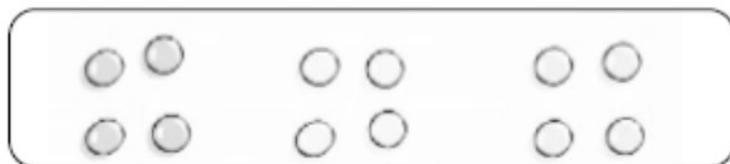
02:56 HD ST 🔊 🗑️

La multiplication



La **multiplication** est l'opération que l'on fait quand on additionne toujours le même nombre.

On utilise le signe « x » qui se lit « fois » ou « multiplié par »



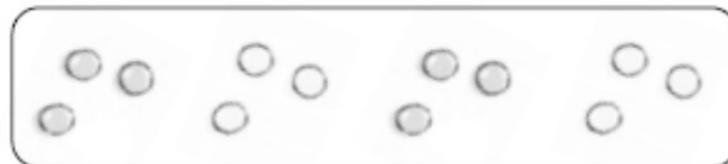
3 paquets de 4 bulles

$$4 + 4 + 4$$

$$3 \times 4$$

$$=$$

12
bulles



4 paquets de 3 bulles

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 \times 3$$

$$=$$

12
bulles

Les tables

Table de 2

$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

Table de 3

$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

Table de 4

$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

Table de 5

$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

Comme $6 \times 5 = 5 \times 6$, je n'ai pas tout à apprendre pour les autres tables :

Table de 6

$6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

Table de 7

$7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

Table de 8

$8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

Table de 9

$9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$





CE2

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 2



dictée de nombres



714

807

681

679

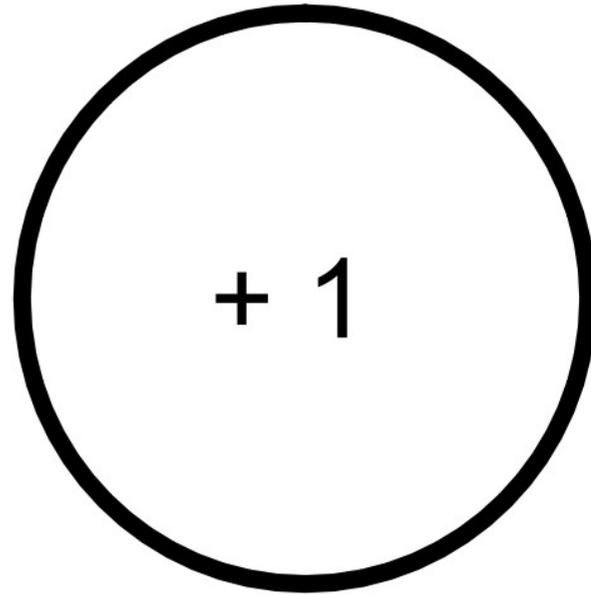


Range les nombres du plus petit au plus grand.

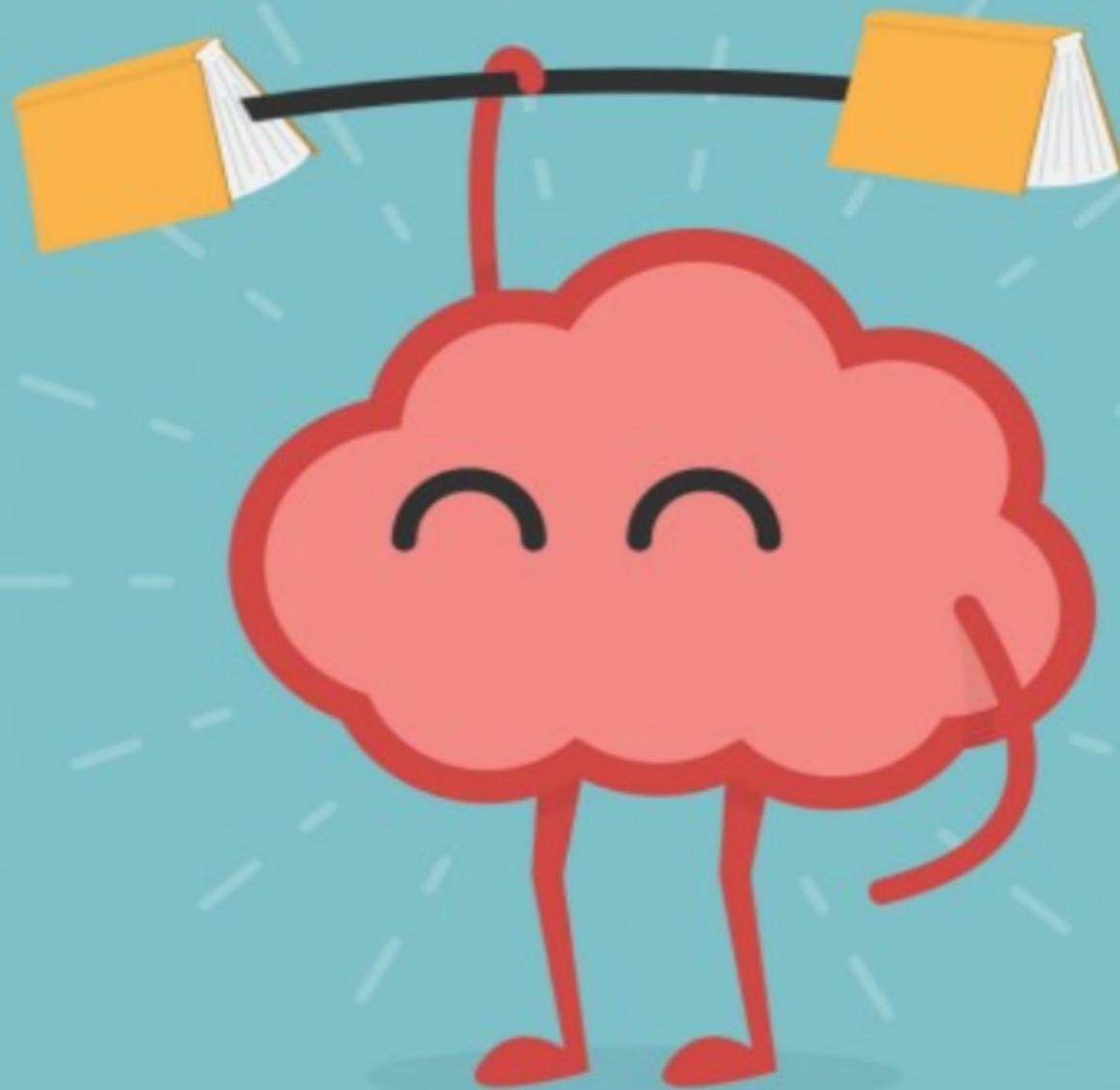
984

975

968







APPRENTISSAGE



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

L'addition posée

$$\begin{array}{r} 78 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

J'ajoute d'abord les unités : $8 + 4$

Cela fait $8 + 4 = 12$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

La dizaine devient une **retenue**
Les unités sont placées sous le trait.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 78 \\ + 24 \\ \hline 102 \end{array}$$

J'ajoute ensuite les dizaines, en comptant
la retenue :

$$1 + 7 + 2 = 10$$



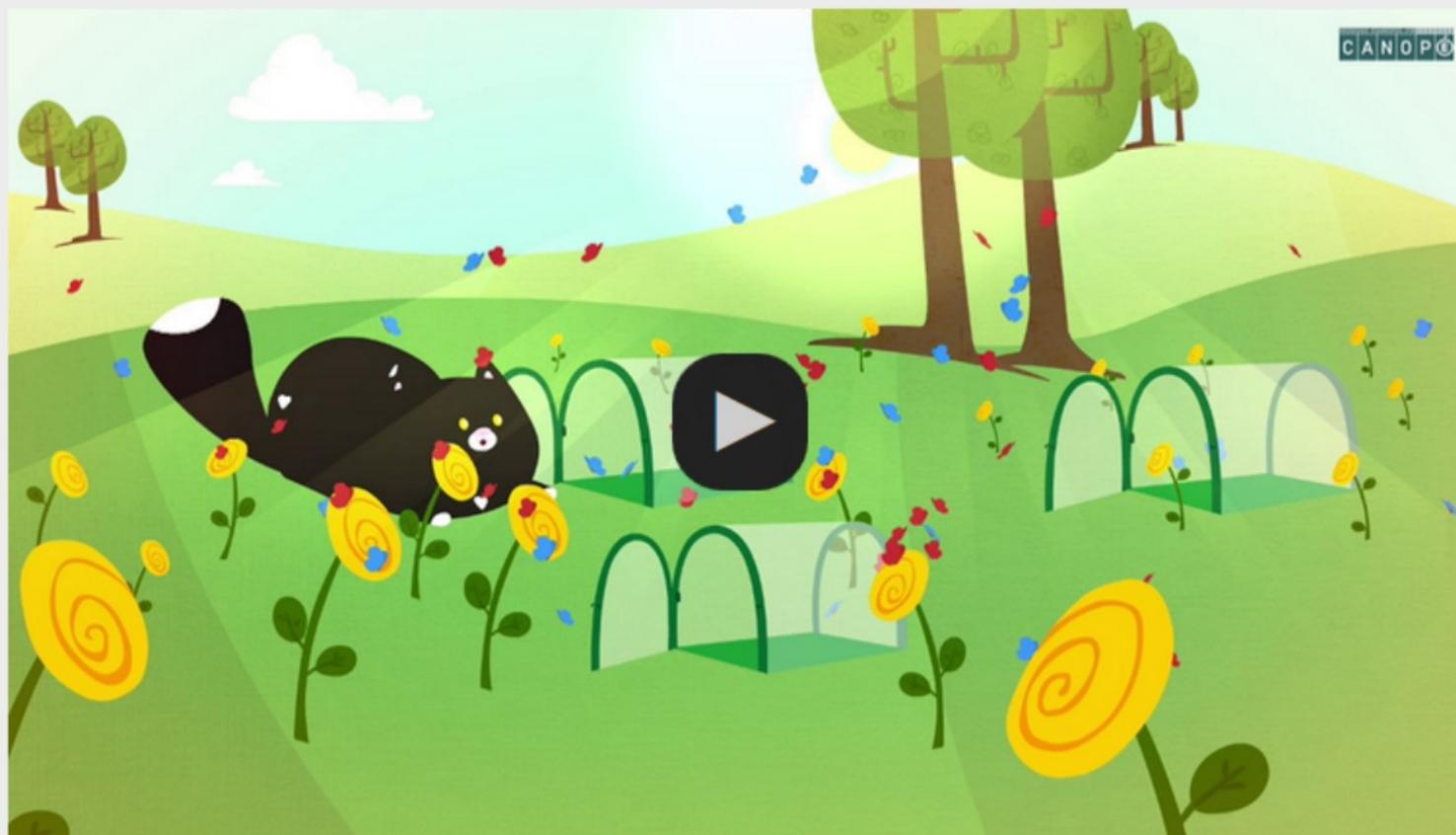
<https://lc.cx/qKCA>



<https://lc.cx/c22f>

Additionner deux nombres inférieurs à 100 avec retenue

Opérations • Addition de deux nombres inférieurs à 100 • Niveau : Cycle 2 • Durée : 02:31



Addition à trous de 2 nombres inférieurs à 100 avec retenue

Opérations • Addition de deux nombres inférieurs à 100 • Niveau : Cycle 3 • Durée : 02:30



Comment calculer une addition à trous de 2 nombres inférieurs à 100 avec une retenue ?



Mathématiques

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$



CE2

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 3



dictée de nombres



874

875

280

275

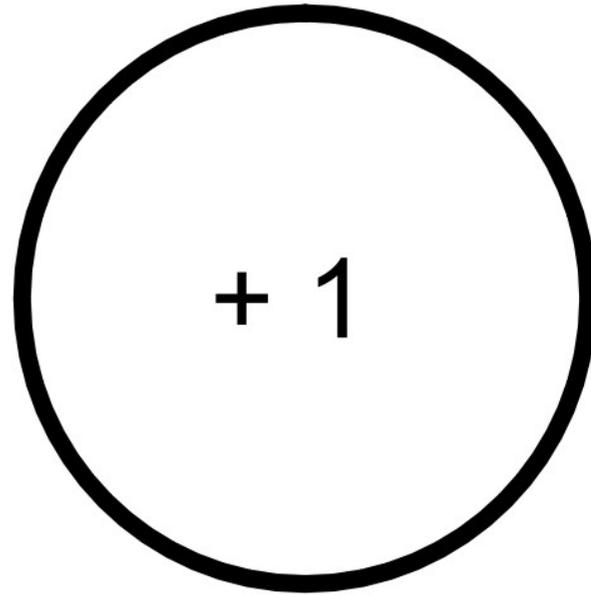


Range les nombres du plus petit au plus grand.

1077

1078

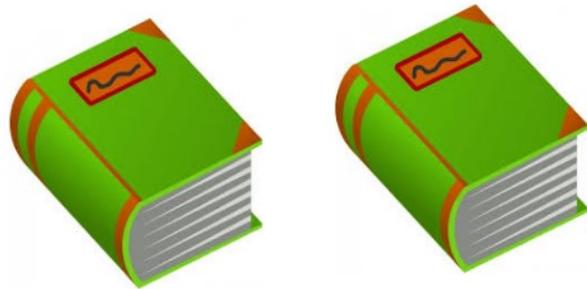
1081



4 euros



8 euros





APPRENTISSAGE



PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----



Exercice 1 : calcule les doubles

$3 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 8 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$15 + 15 = \dots$

$20 + 20 =$

$30 + 30 = \dots$

$50 + 50 = \dots$

$100 + 100 = \dots$



Exercice2 : calcule en utilisant les doubles

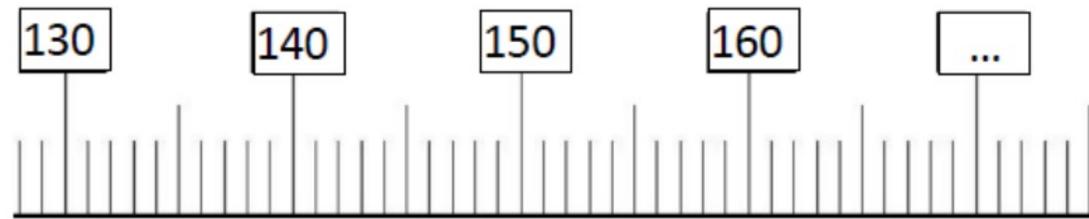
$$15 + 8 + 15 + 8 =$$

$$50 + 4 + 50 + 4 =$$

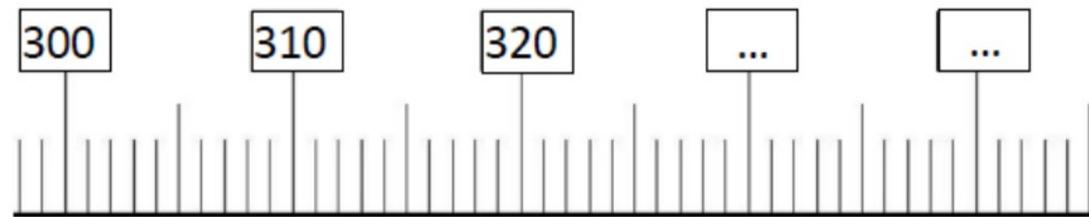
$$7 + 100 + 3 + 100 =$$

Exercice 3 : calcule en utilisant la droite graduée

$$134 + \dots = 158$$



$$304 + \dots = 337$$





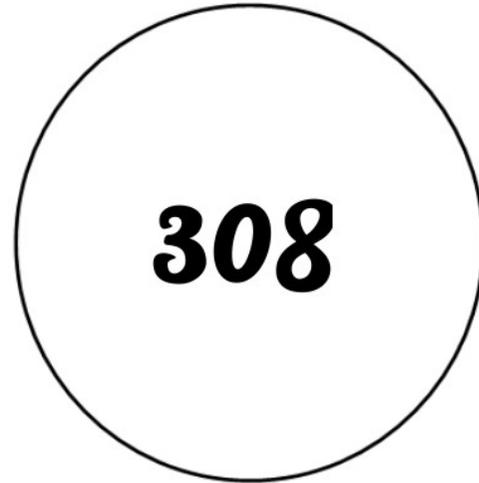
CE2

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 4

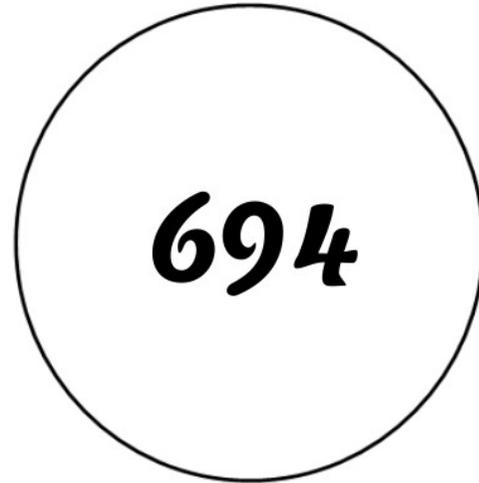


Ecrire en lettres





Ecrire en lettres







$$+ 9$$



EVALUATION



CE2

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 5

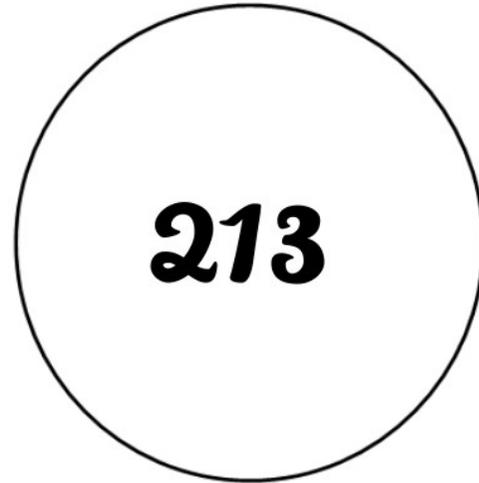


Ecrire en lettres

190



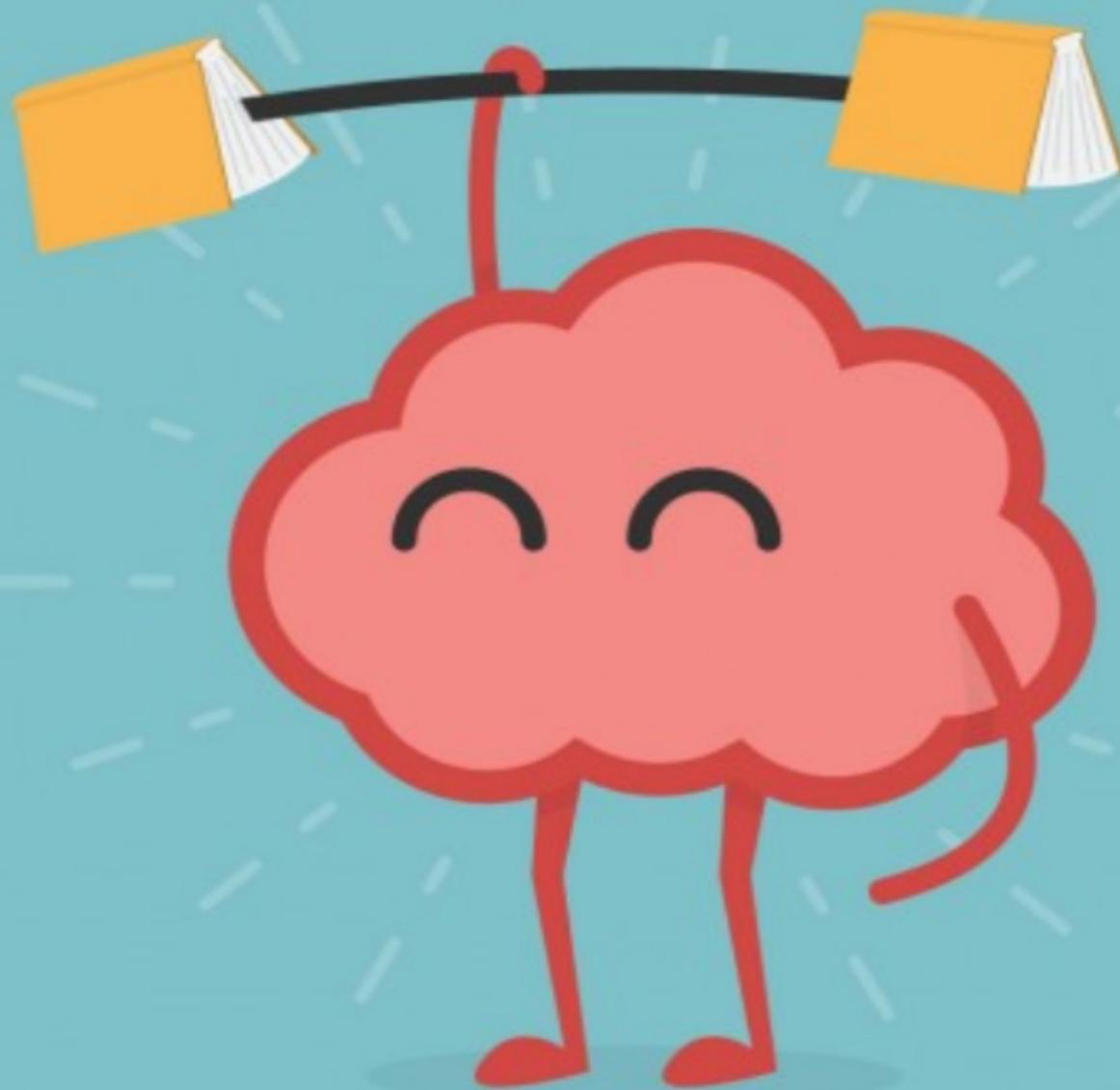
Ecrire en lettres







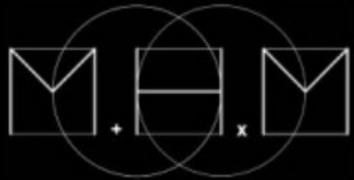
- 9



APPRENTISSAGE



Tracer un carré de 6 cm de côté.



CE2

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 6
RÉGULATION



CM1

➤ MODULE 5 ➤

SÉANCE 7

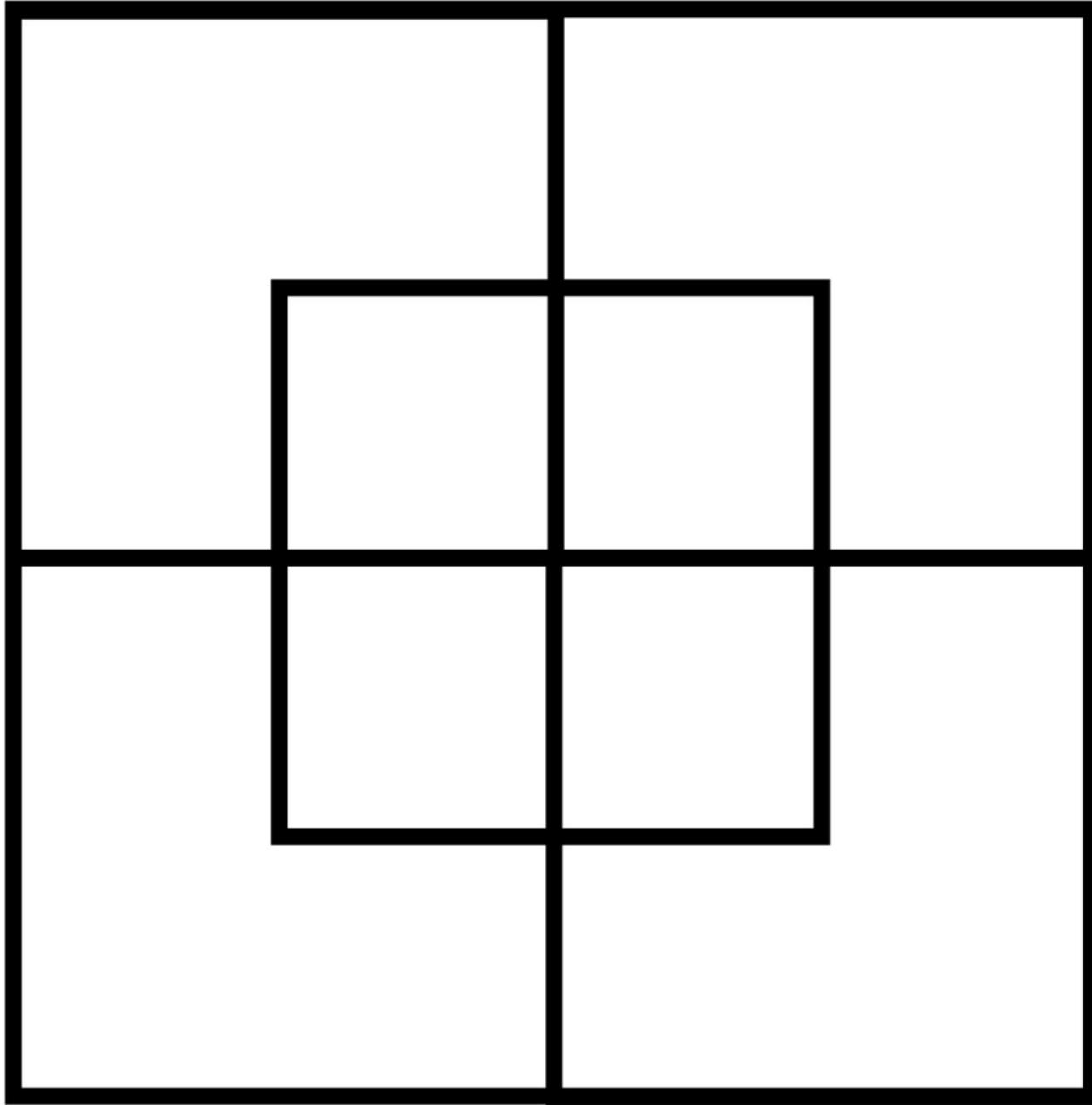


Ecrire en lettres

785

209

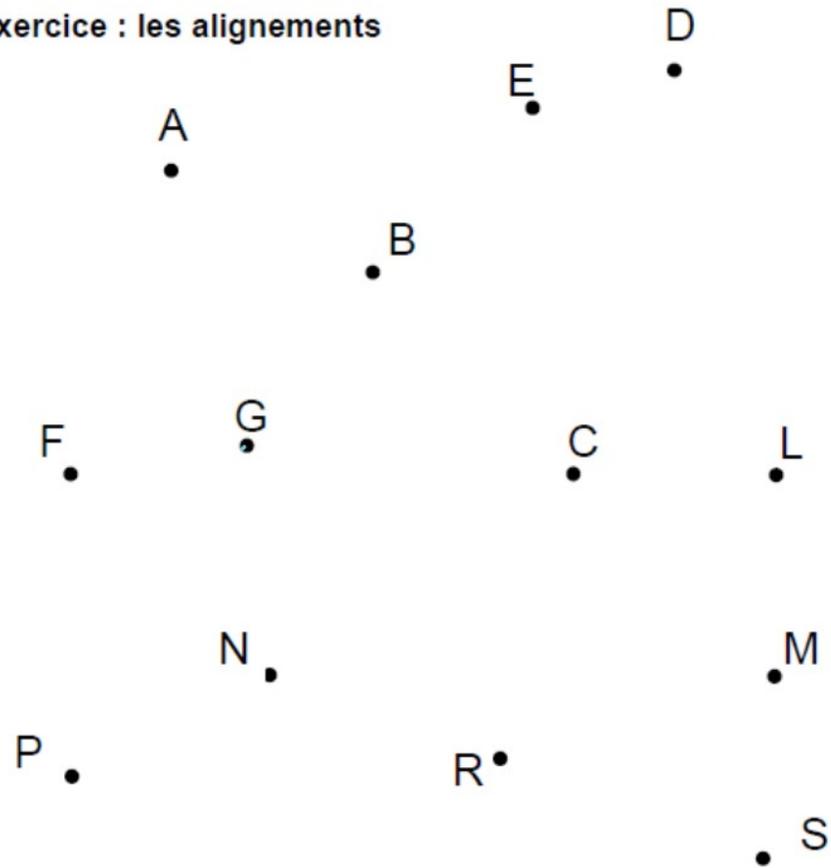
317





APPRENTISSAGE

Exercice : les alignements



Réponds aux questions par « oui » ou « non »

Les points A,B et C sont-ils alignés ?

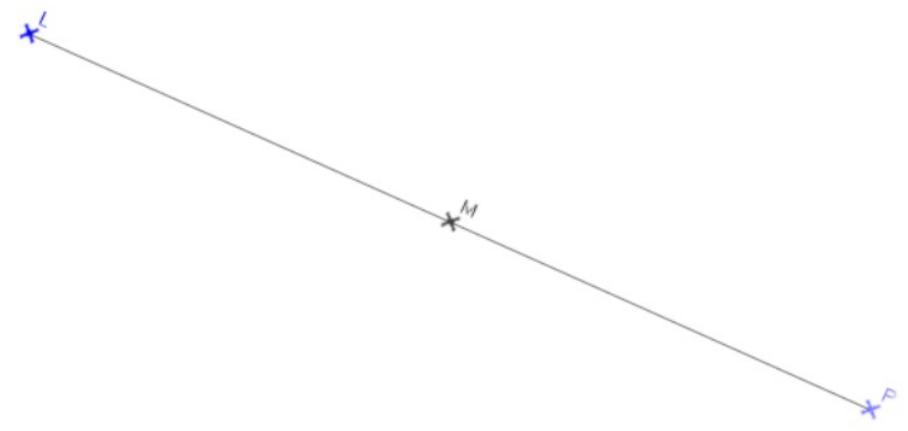
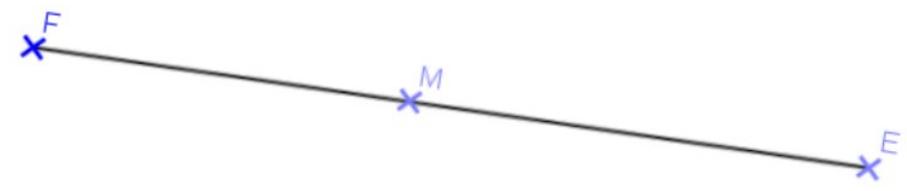
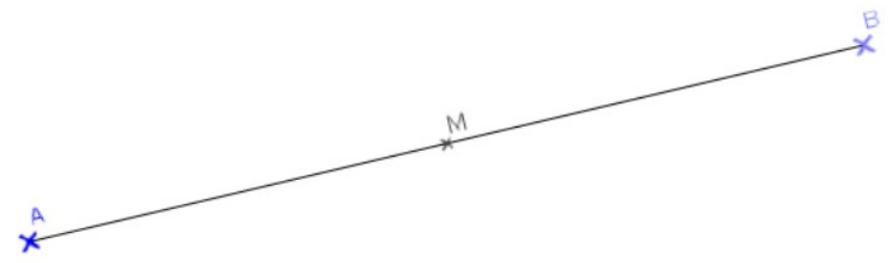
Les points D, B et G sont-ils alignés ?

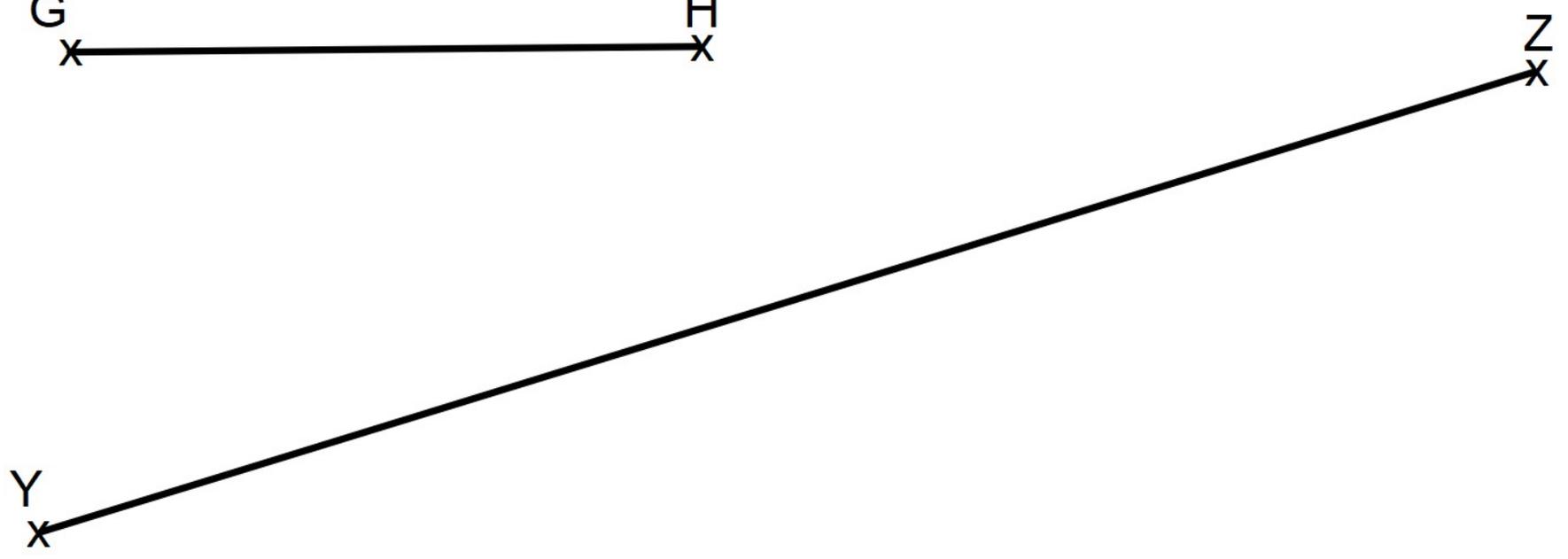
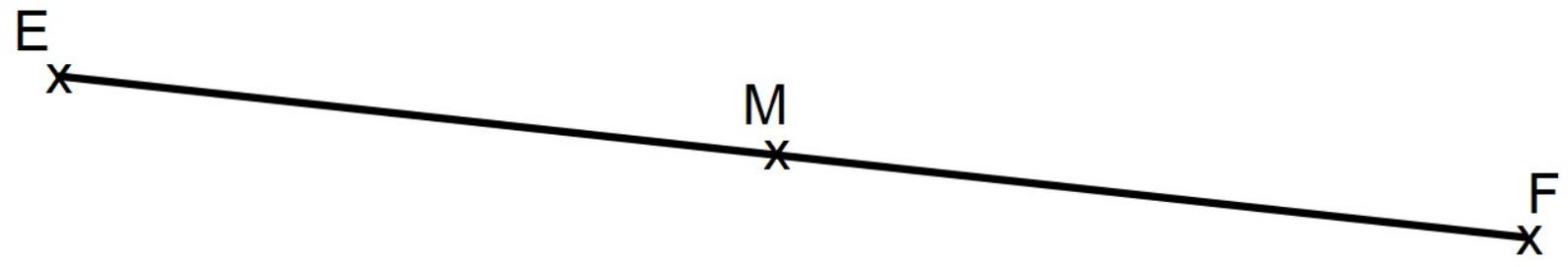
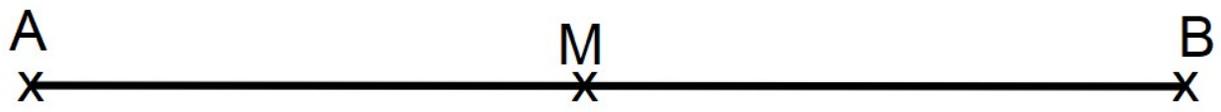
Les points B C et M sont-ils alignés ?

Les points C, F et L sont-ils alignés ?

Les points F, R et S sont-ils alignés ?

Les points L, M et S sont-ils alignés ?







TOUT-EN-ROND

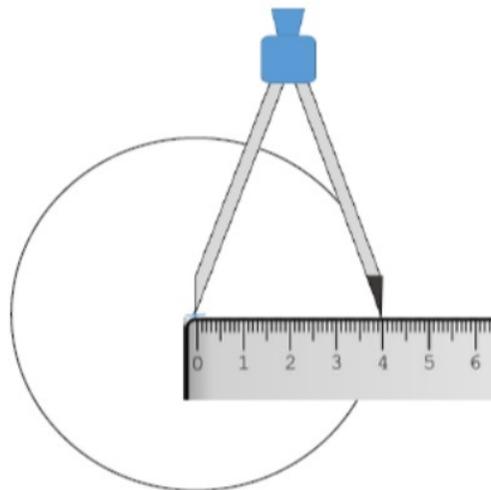
Fichier classe

Fichier de modèles pour la classe.

- ⇒ Tu refais dans ton cahier ou sur une feuille blanche les modèles.
- ⇒ Si tu n'as pas la mesure, tu refais la même en reportant avec ton compas.
- ⇒ Quand les cercles ou les demi-cercles ont des numéros, tu dois les faire dans cet ordre.
- ⇒ Tu peux refaire plusieurs fois jusqu'à ce que le dessin soit comme le modèle.

Comment faire un cercle?

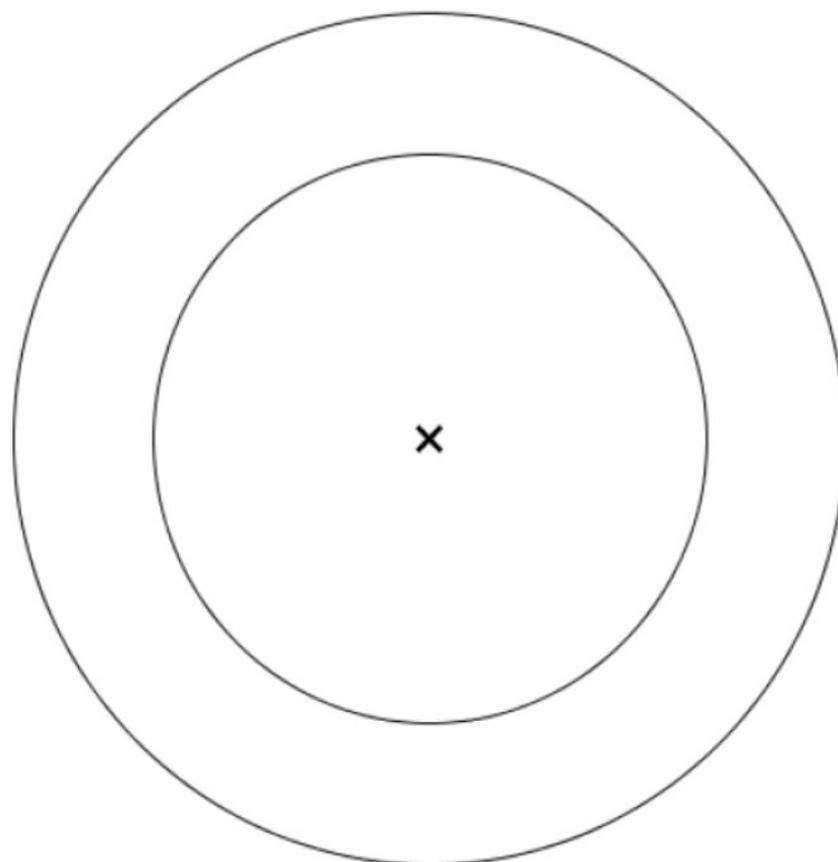
La pointe du compas est fixée sur le point qui est le centre du cercle.





TOUT-EN-ROND

1





CM1

⇒ MODULE 5 ⇐

FIN