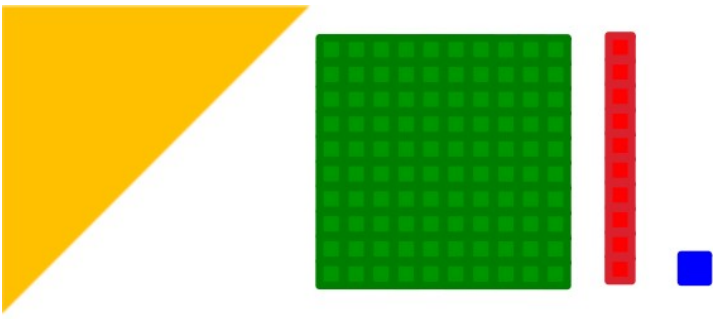




CE2

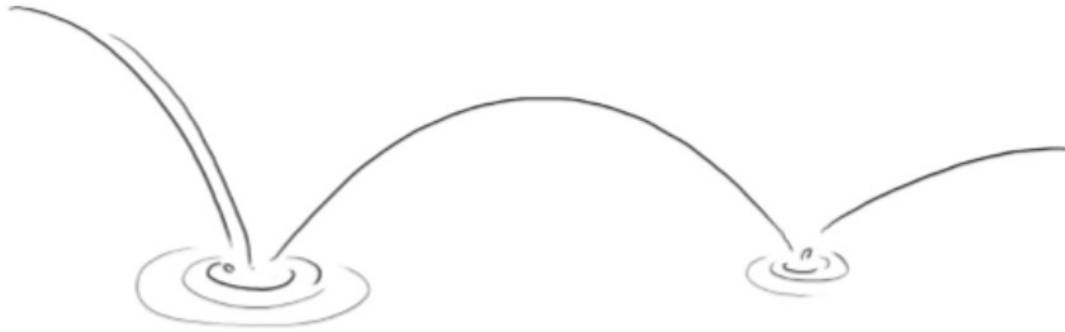
➤ MODULE 3 ➤

SÉANCE 1

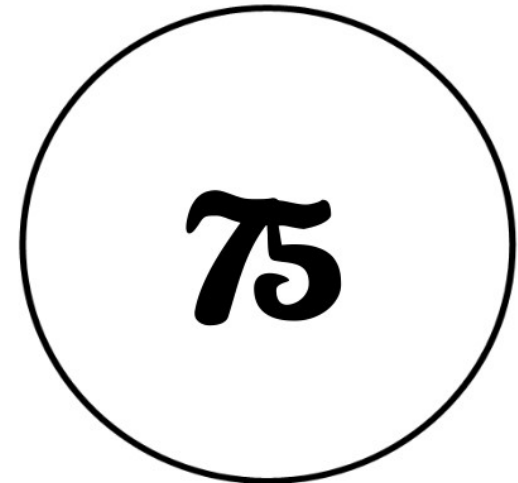


753

261



Compter de 5 en 5





Ecris le suivant

862 -

439 -

638 -

998 -

199-

Résolution de problèmes



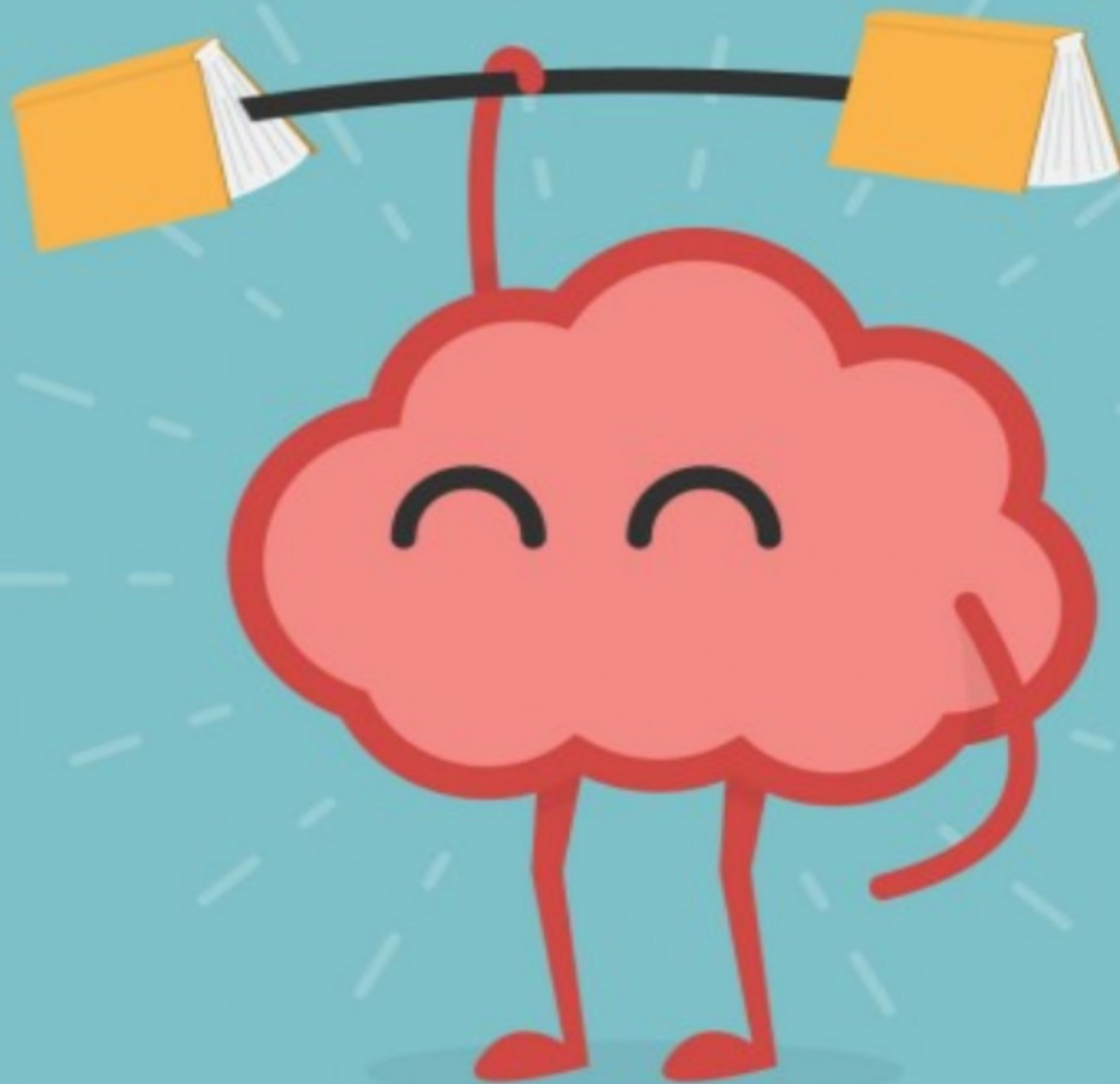


PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----



APPRENTISSAGE

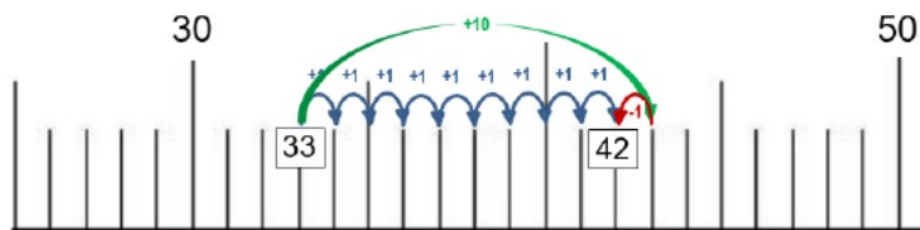
Num 2

Ajouter 9

⇒ Je sais ajouter 9 à un nombre

$$33 + 9 = 42$$

$+10 -1$



Pour faire $+9$, je fais $+10$ puis -1

Je m'entraîne en lisant ma leçon :

$$54 + 9 = \dots \quad 19 + 9 = \dots$$

$$33 + 9 = \dots \quad 147 + 9 = \dots$$



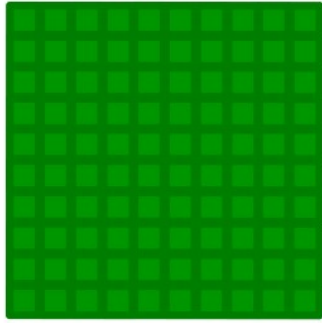
le cahier de nombres



CE2

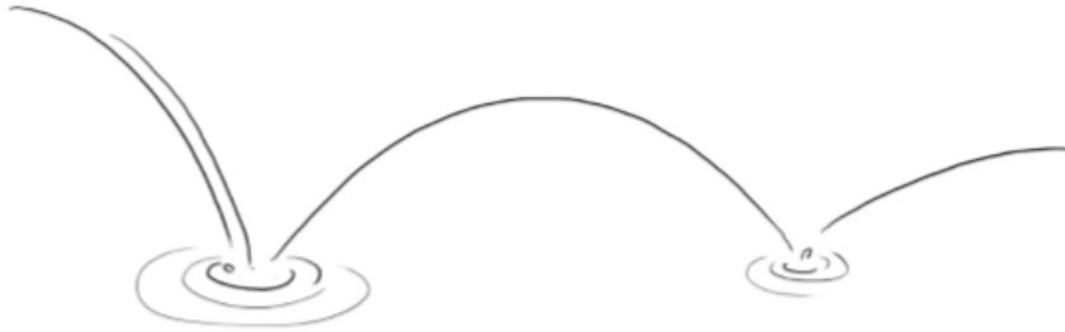
➤ MODULE 3 ➤

SÉANCE 2

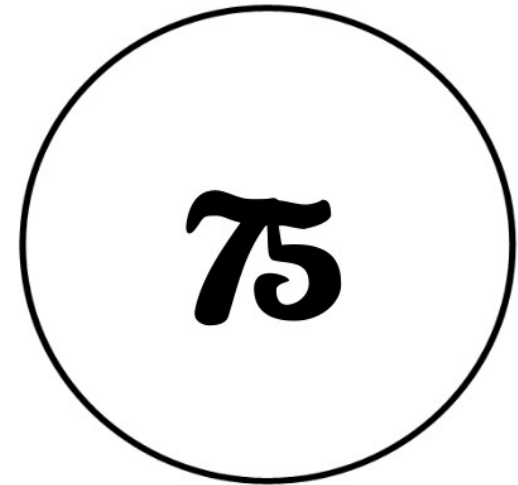


402

530



Compter de 10 en 10





Ecris le suivant

612 -

539 -

763 -

198 -

499-

Résolution de problèmes





PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

21	22	23	24	25
----	----	----	----	----

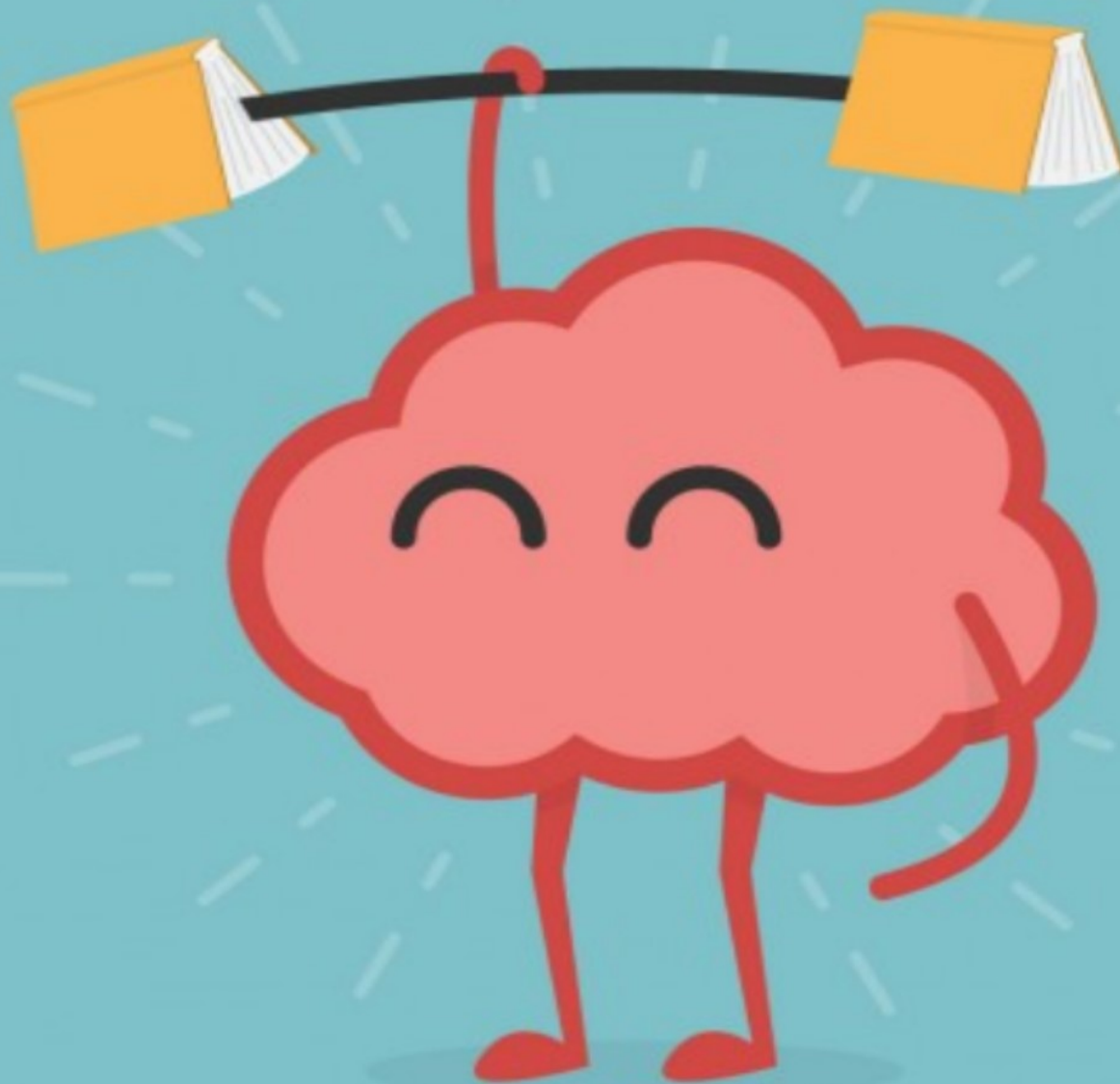


PROBLÈMES CE2 (1)

25

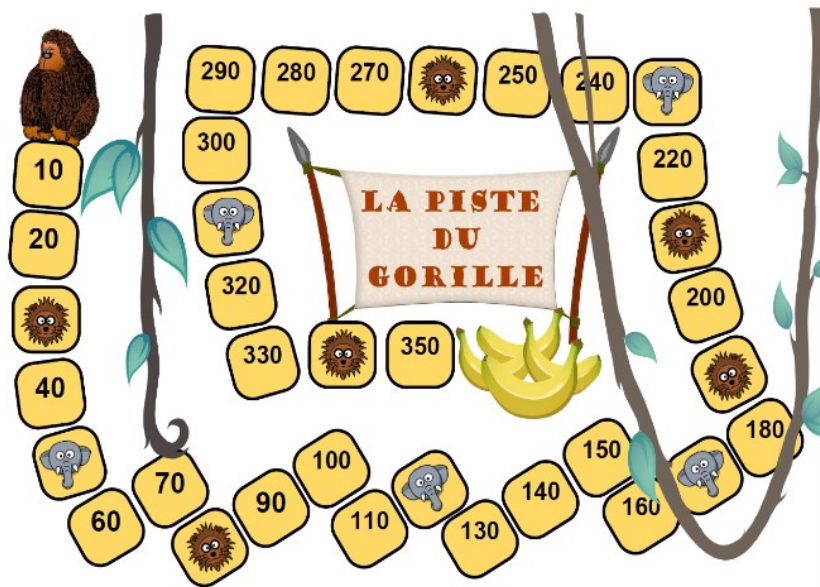
La maitresse fabrique des carnets. Elle a 28 feuilles. Elle utilise 4 feuilles pour chaque carnet.

Combien de carnets va-t-elle pouvoir fabriquer ?



APPRENTISSAGE







CE2

➤ MODULE 3 ➤

SÉANCE 3



139

Dictée de nombres





1x5 5x5 4x5 10x5
9x5 6x5 3x5
2x5 7x5 8x5
1x5 5x8 3x8
10x8 8x8 6x8 4x8
9x8 2x8 1x8
7x8

8x10

0x4 1x2 3x3
5x5 9x1 2x6
6x7

5x5 4x5 10x5
1x5 6x5 3x5
9x5 2x5 8x5
7x5

5x8 4x8 1x8
3x8 6x8 2x8
8x8 9x8
10x8

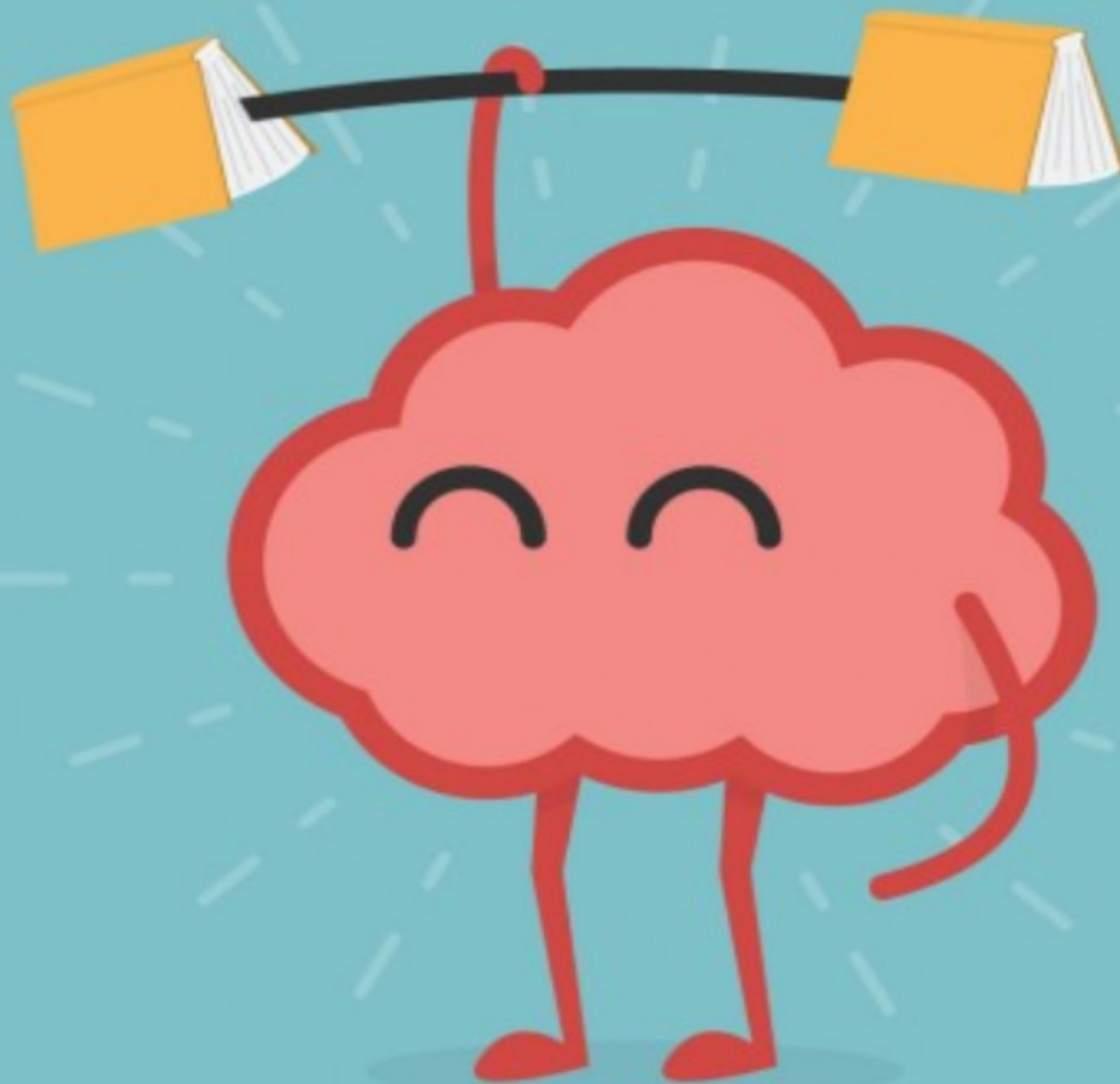
5x5 4x5 10x5
1x5 6x5 3x5
9x5 2x5 8x5
7x5

Résolution de problèmes





Trouve tous les nombres
que tu peux écrire avec les
chiffres 7, 9, 2 et 0.



APPRENTISSAGE

Exercice 1 : Complète

739 → centaines.....dizaines.....unités

671 → centaines.....dizaines.....unités

560 → centaines.....dizaines.....unités

..... → 8 centaines 9 unités

Exercice 2 : Calcule

$$500 + 30 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$800 + 70 = \dots\dots\dots$$

$$600 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 500 + 60 + 3 = \dots\dots\dots$$

Exercice 3 : Complète le tableau

763	$700 + 60 + 3$	sept cent soixante-trois
690		
.....	$800 + 40$	
.....		cinq cent vingt-sept



CE2

➤ MODULE 3 ➤

SÉANCE 4



139



Dictée de nombres


$$+ 10$$

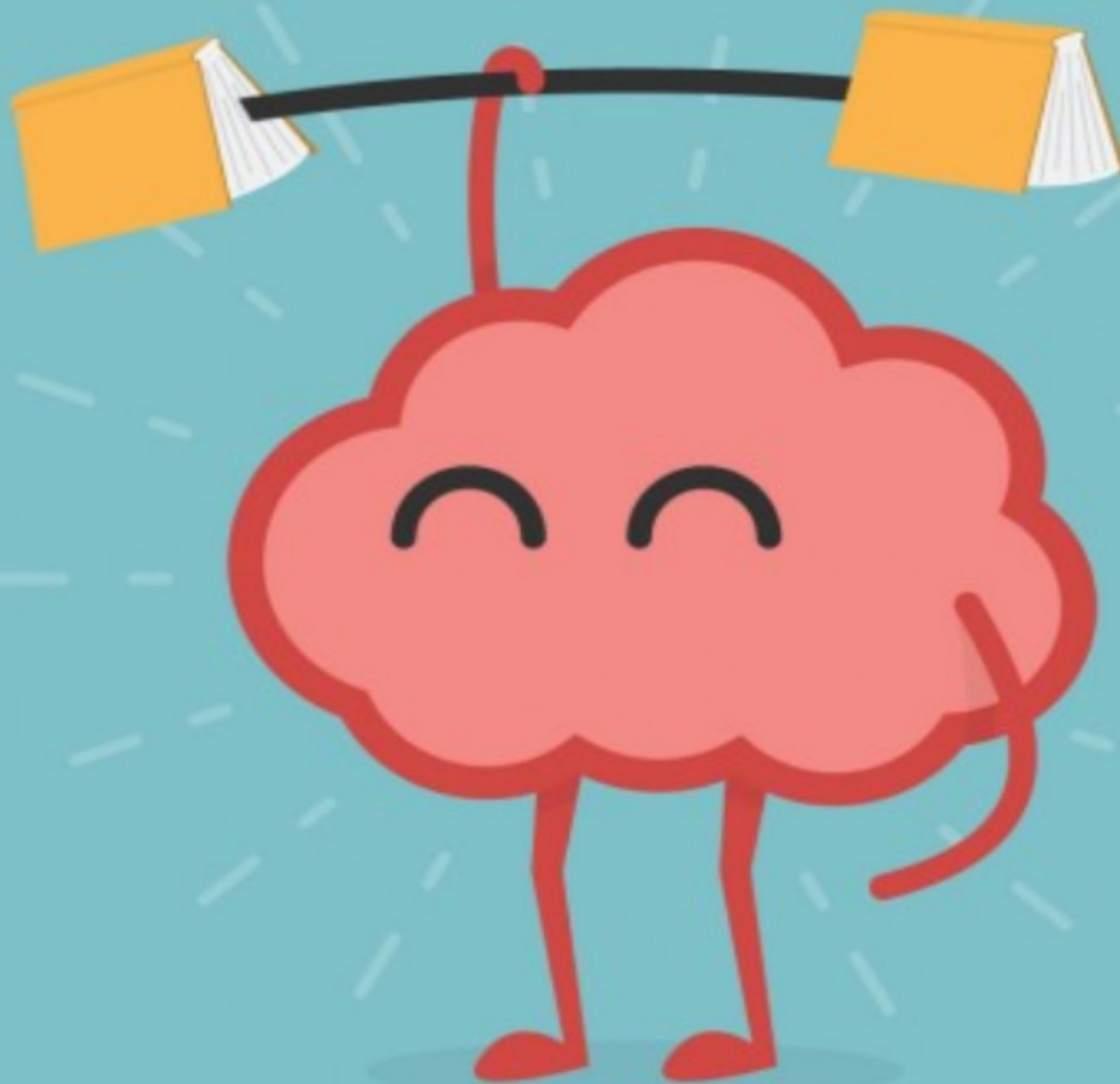


Résolution de problèmes





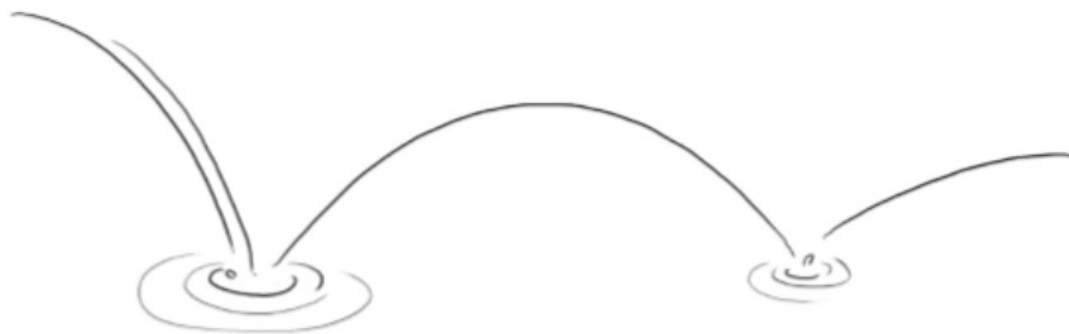
*Trouve tous les nombres
que tu peux écrire avec les
chiffres 8, 5, 1 et 0.*



APPRENTISSAGE



$$321 = 3 \times 100 + 2 \times 10 + 1$$



Compter de 15 en 15



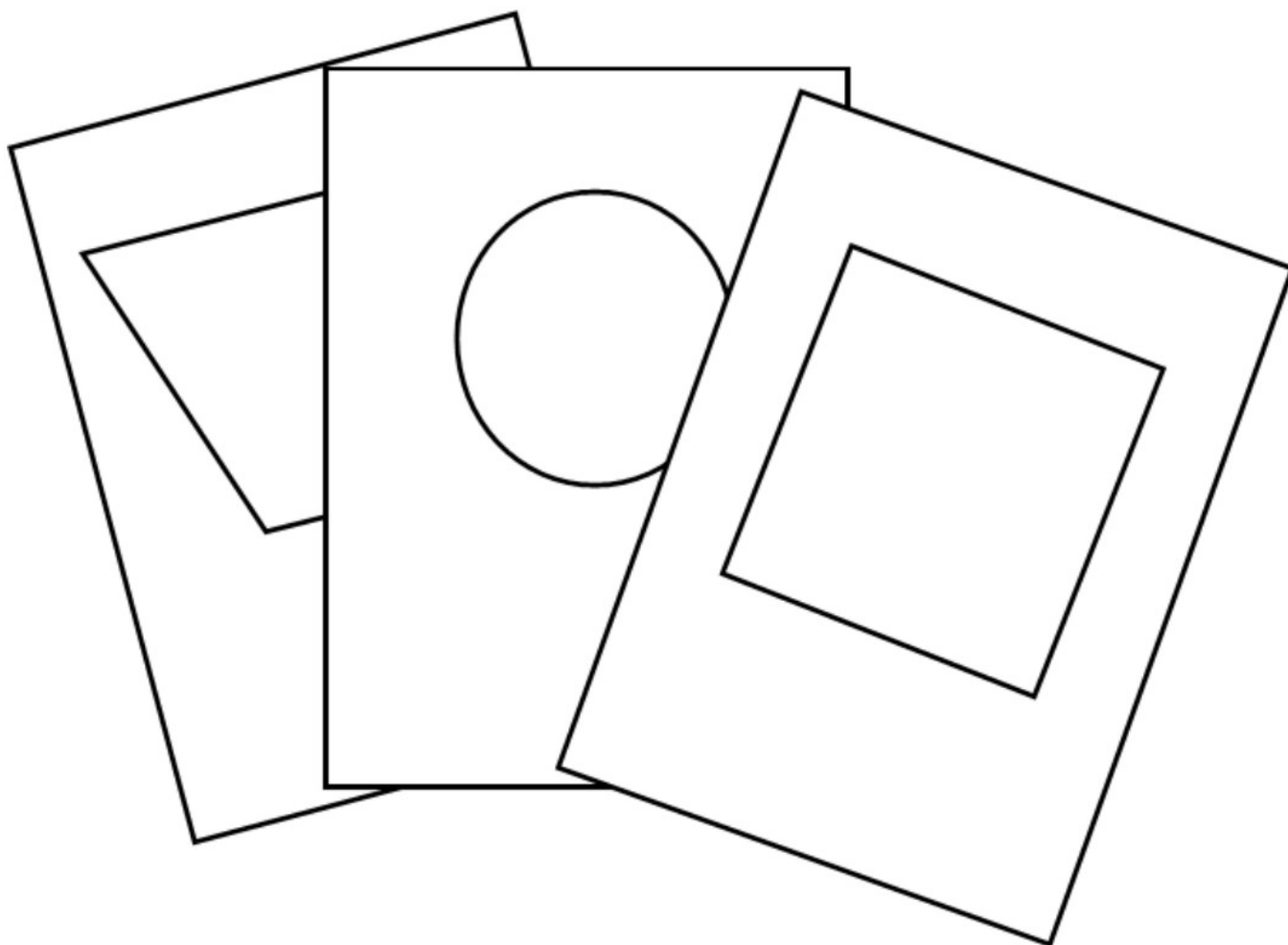
150



CE2

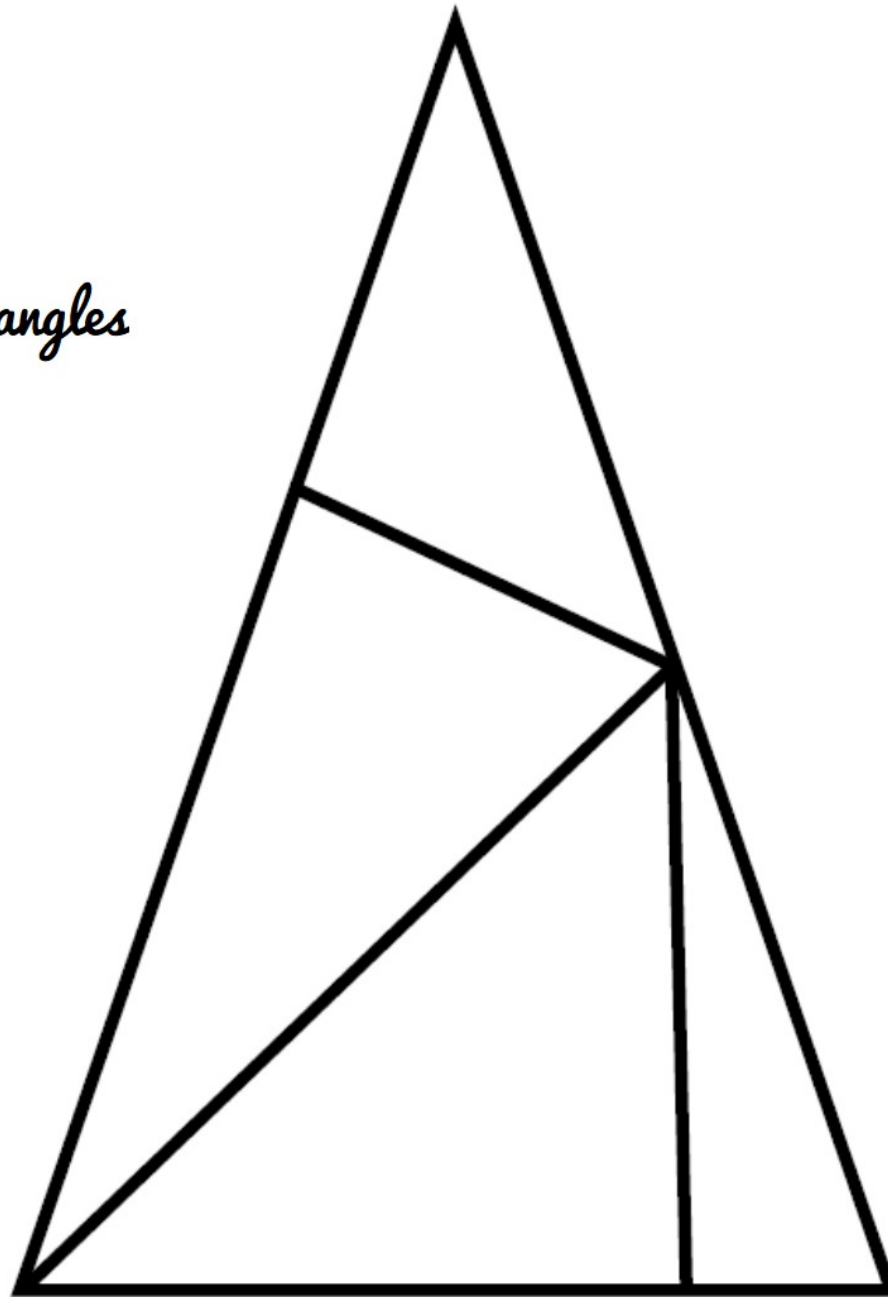
➤ MODULE 3 ➤

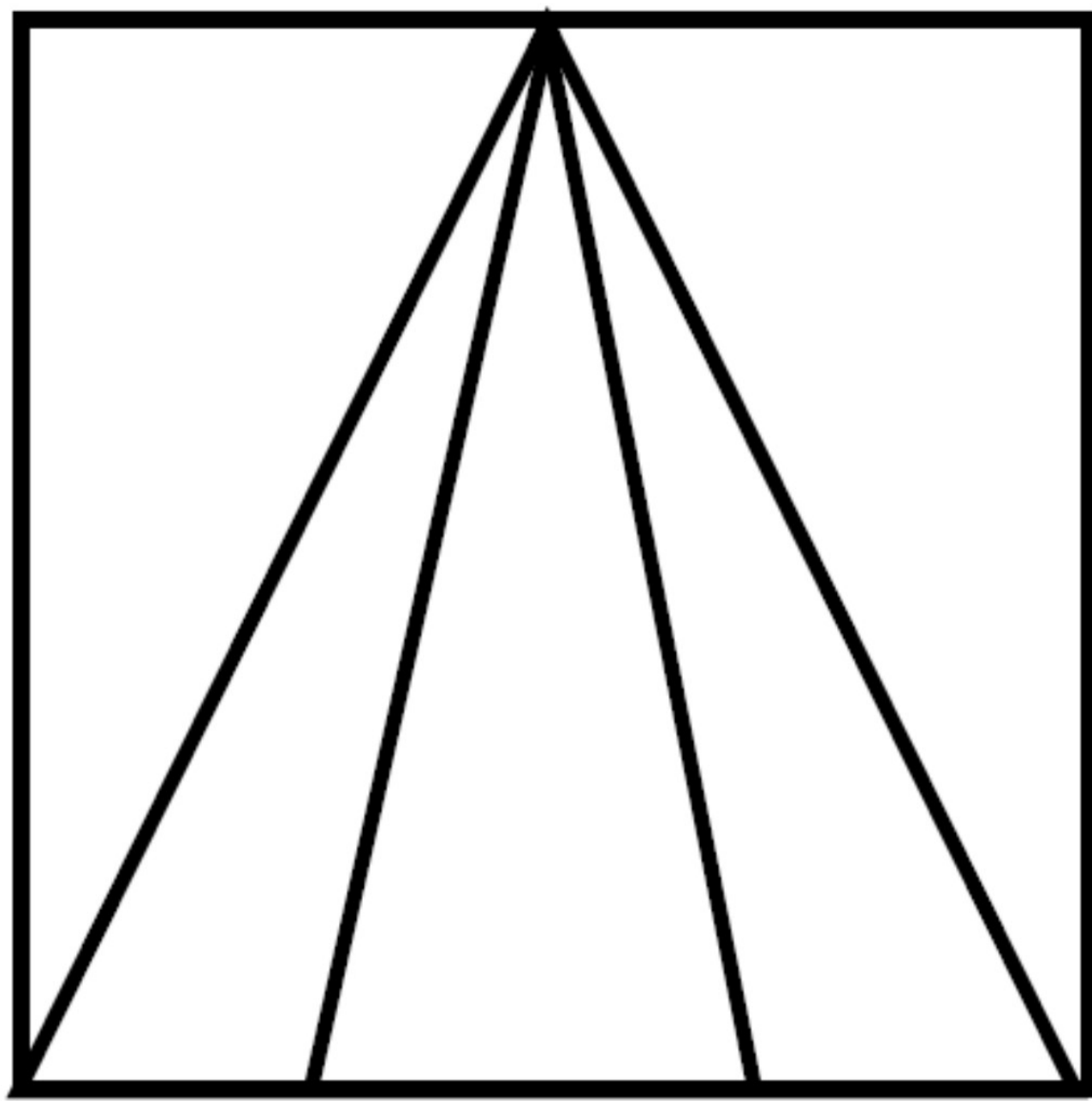
SÉANCE 5

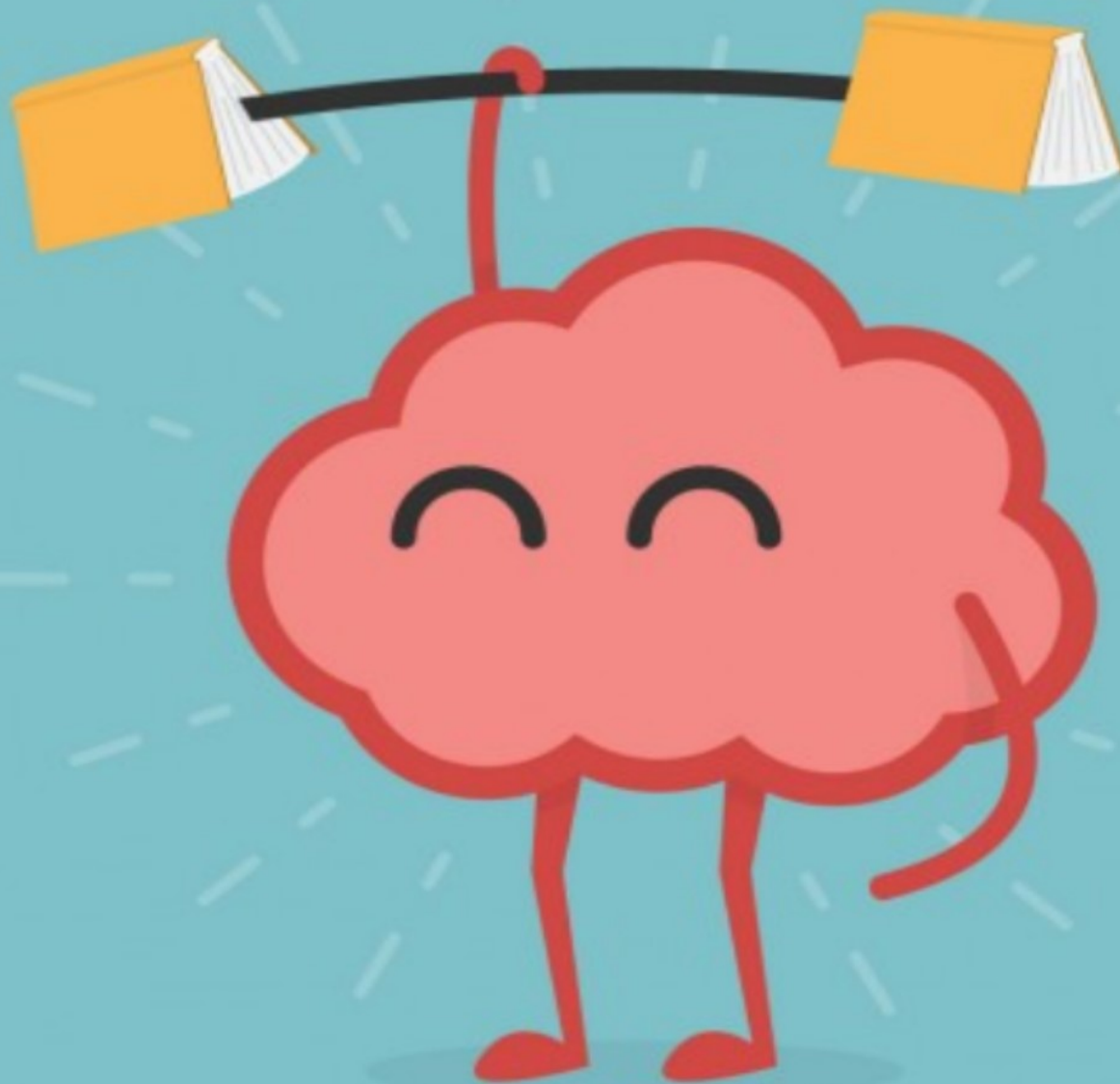




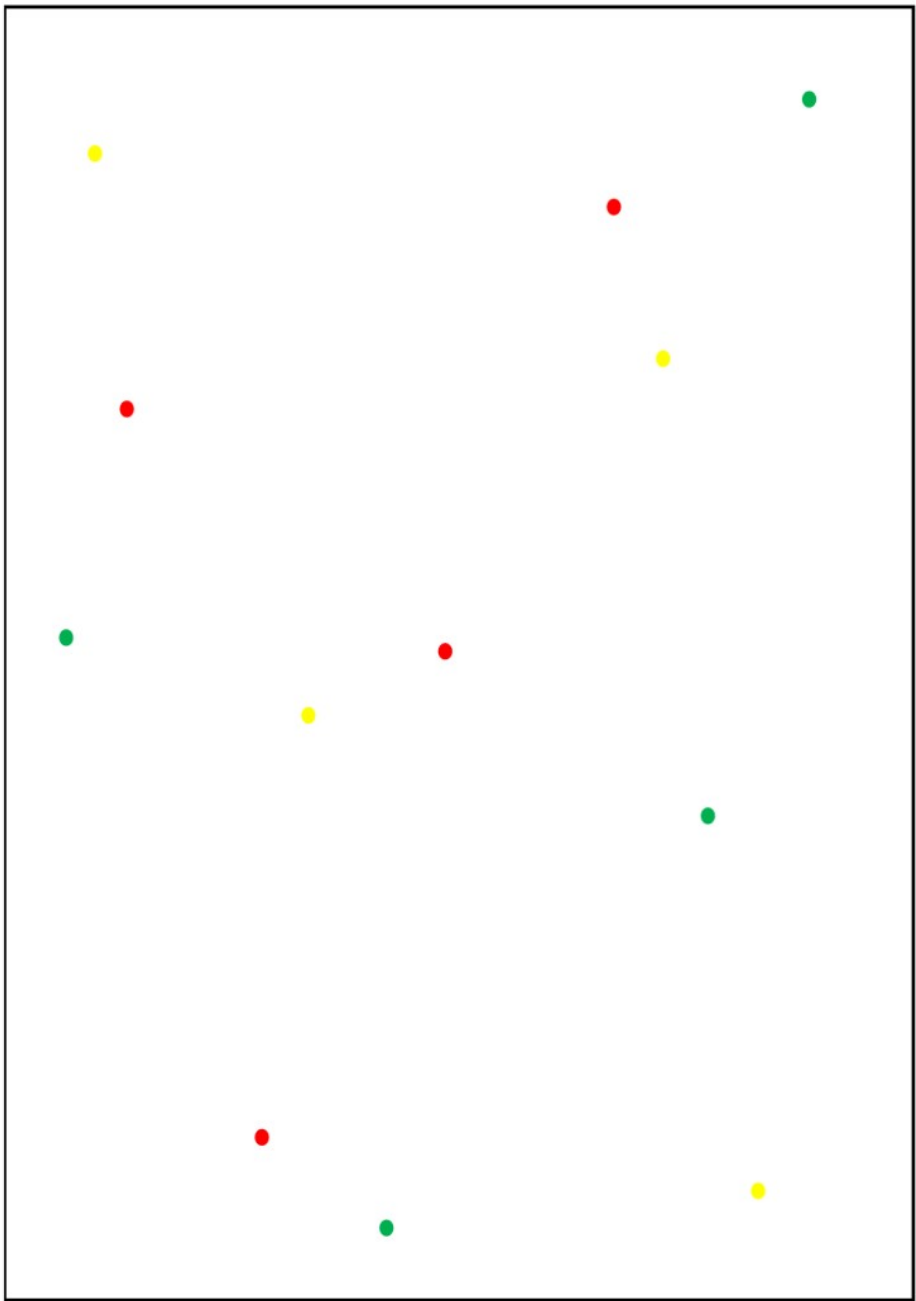
*Combien y a-t-il de triangles
dans cette forme ?*



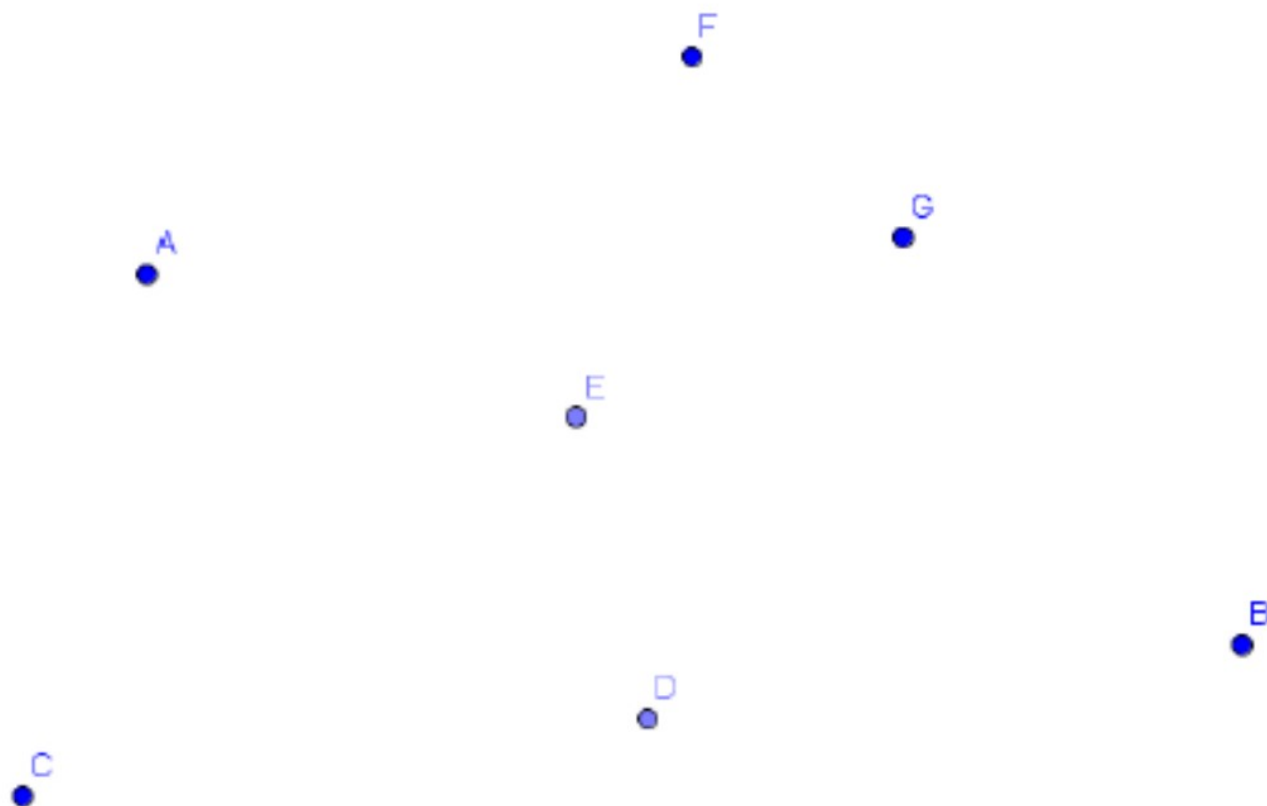




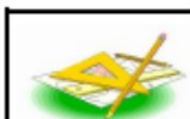
APPRENTISSAGE



Exercice : vérifie avec ta règle si les points sont alignés :



Les points	Vrai	Faux
A, B et C sont alignés	☐	☐
C, E et G sont alignés	☐	☐



LE GÉOMÈTRE ★★

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Comment faire ?

1/ Je trouve l'objet que je dois mesurer dans la liste.

2/ Je choisis le meilleur instrument de mesure pour faire la mesure.

3/ Je mesure et j'inscris la mesure de l'objet avec l'unité la plus adaptée.



CE2

⇒ MODULE 3 ⇐

SÉANCE 6
RÉGULATION



CE2

➤ MODULE 3 ➤

SÉANCE 7

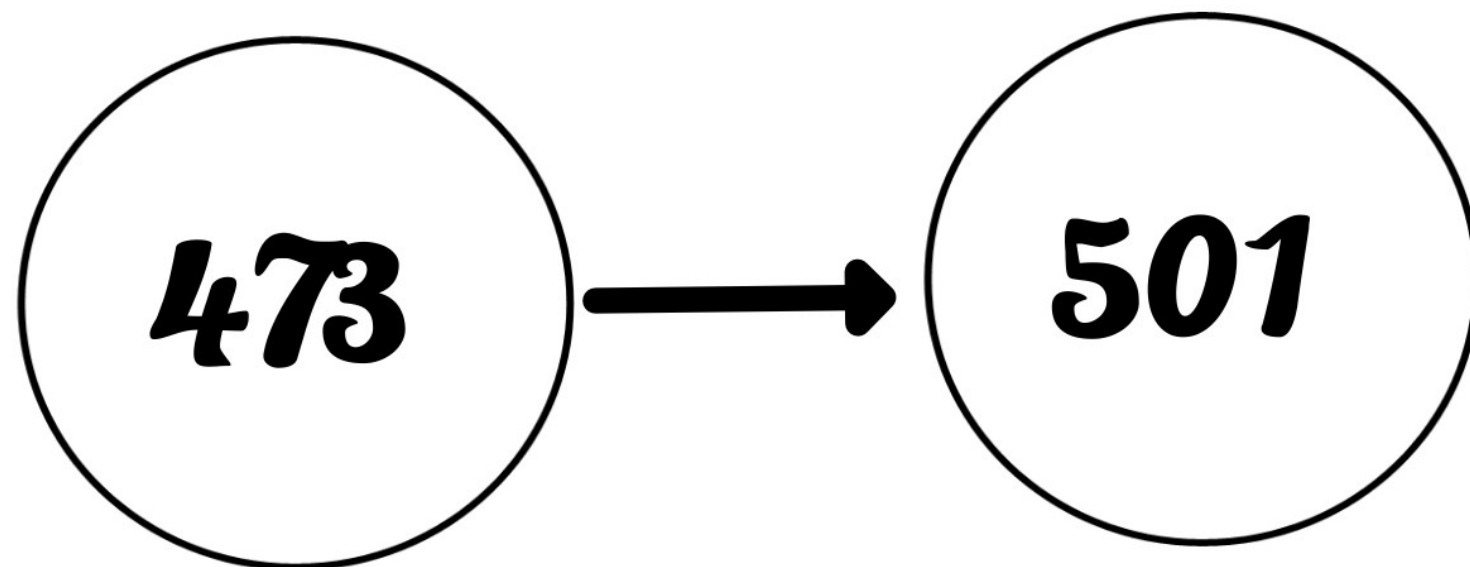


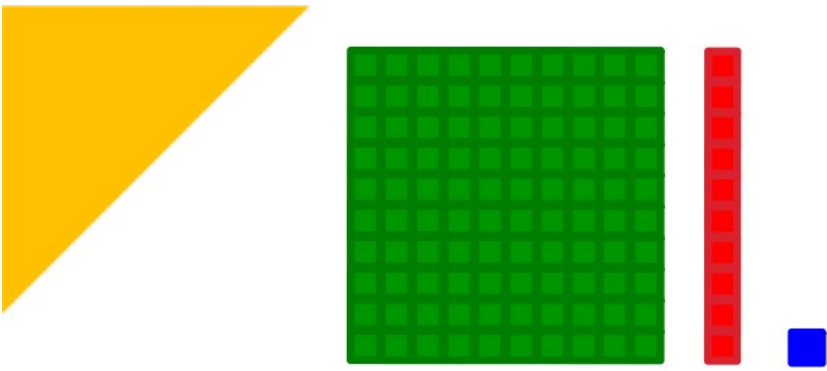
Jeu du furet



Compter de 2 en 2

490





326

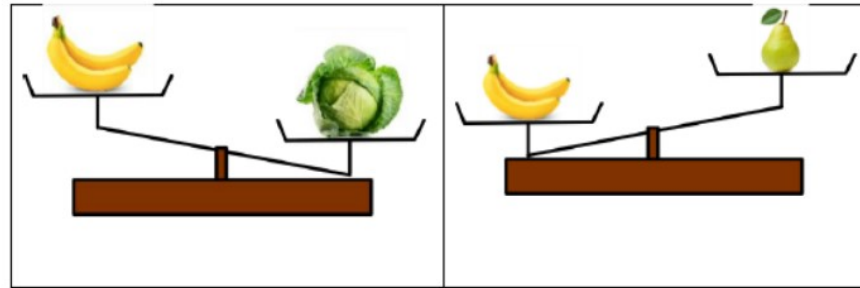
405

Résolution de problèmes

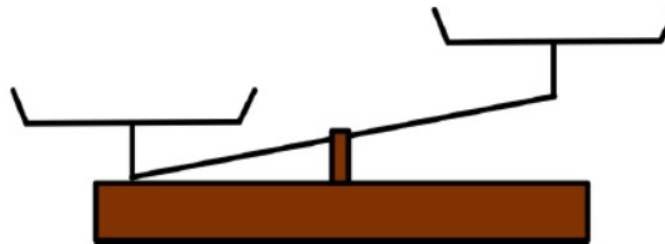


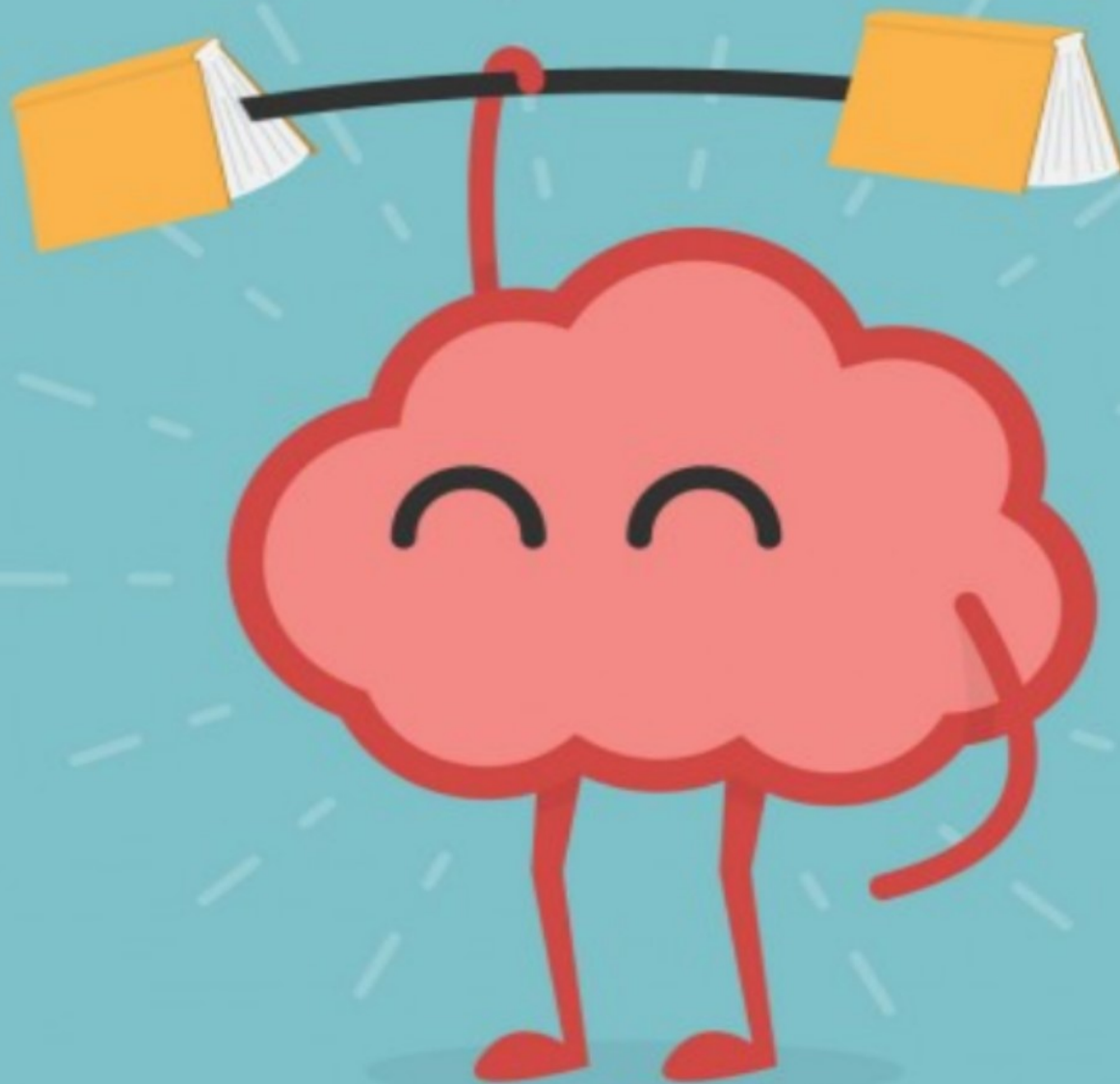
Les balances (1)

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance



2/ Dessine le chou et la poire au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :





APPRENTISSAGE



Exercice 1 :

Décomposer sous forme additive

Exemple : $256 = 200 + 50 + 6$

$$432 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$589 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$265 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

$$111 = \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

Exercice 2 :
Comparer (< ou >)

805 ... 739

601 ... 538

759 ... 801

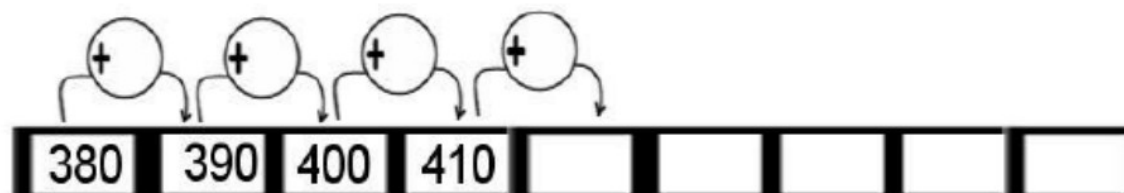
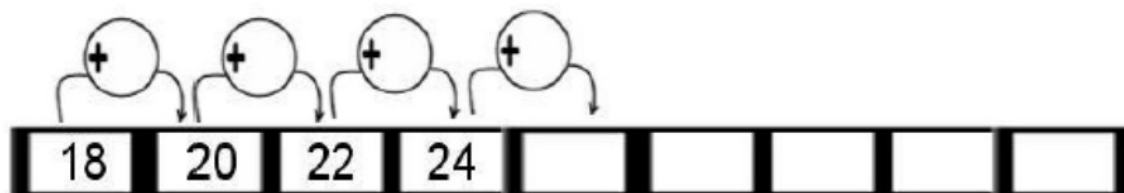
606 ... 590

800 ... 789

913 ... 925

Exercice 3 :

Complète



Exercice 4 :

Range les nombres dans l'ordre croissant

51 - 121 - 215 - 155 - 400 - 12



CE2

➤ MODULE 3 ➤

SÉANCE 8

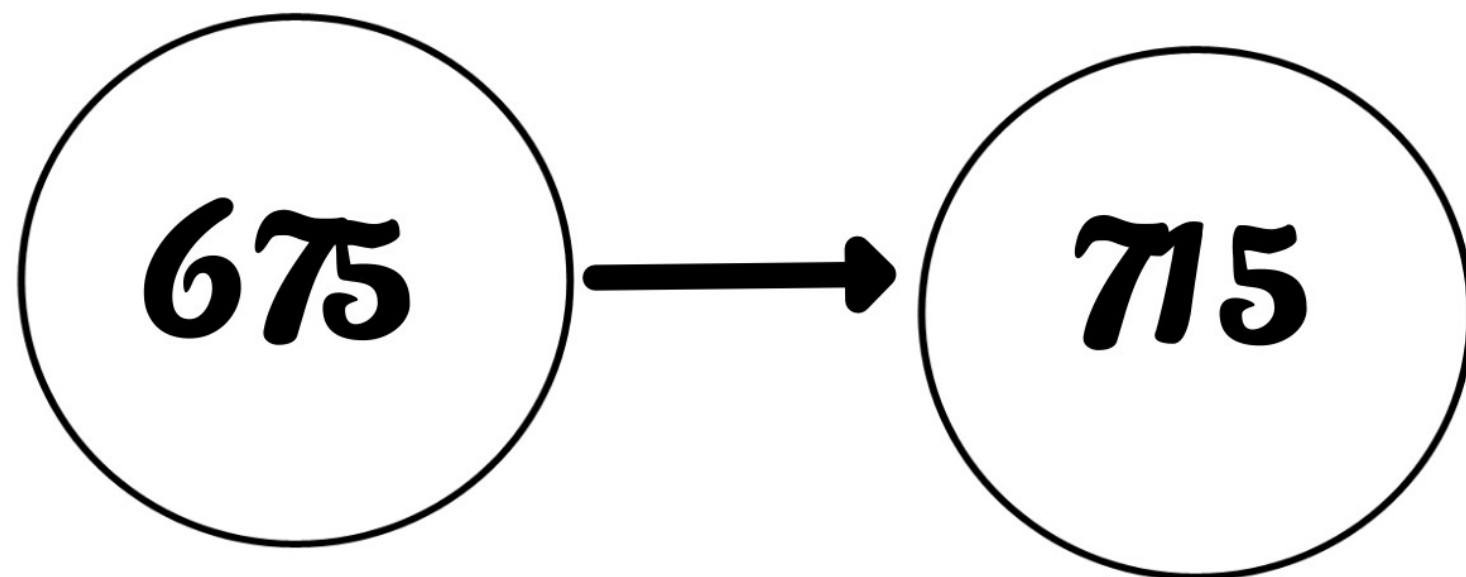


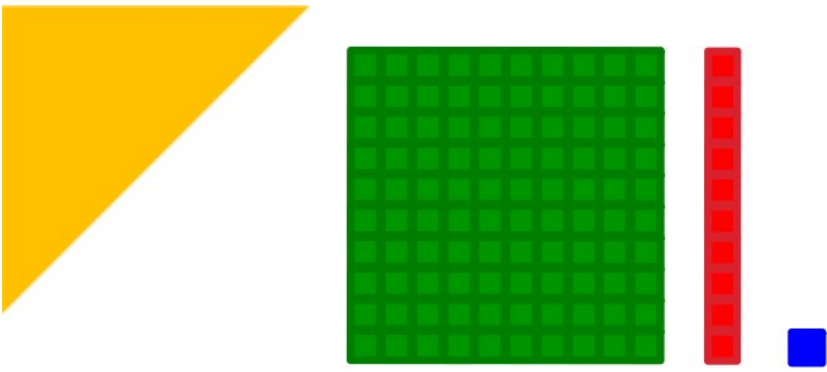
Jeu du furet



Compter de 2 en 2

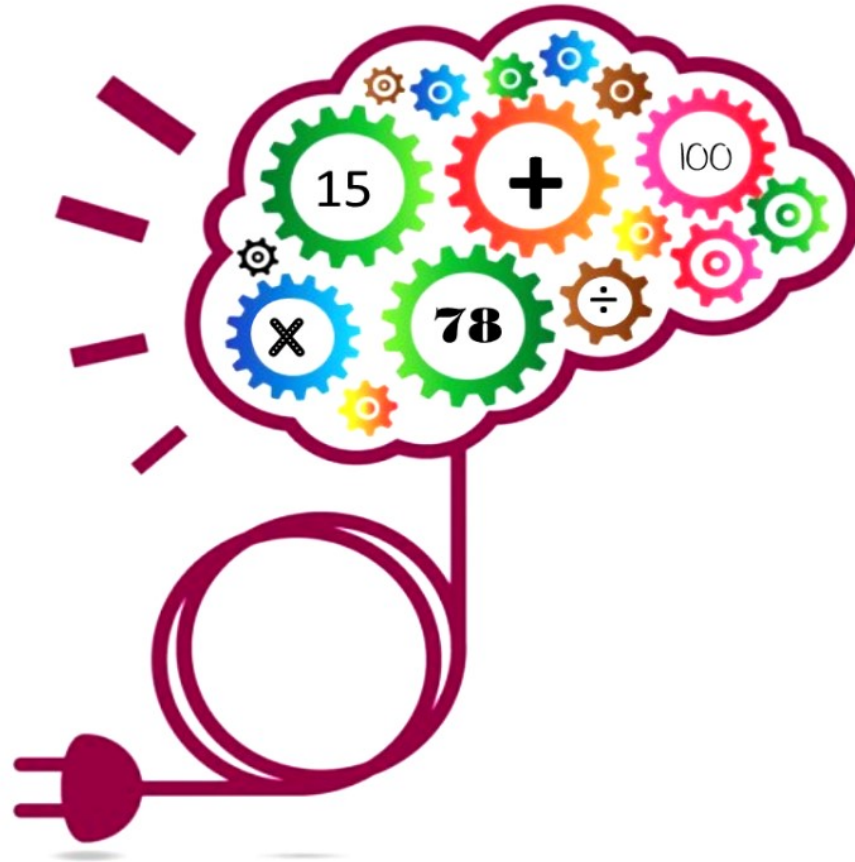
590





680

705

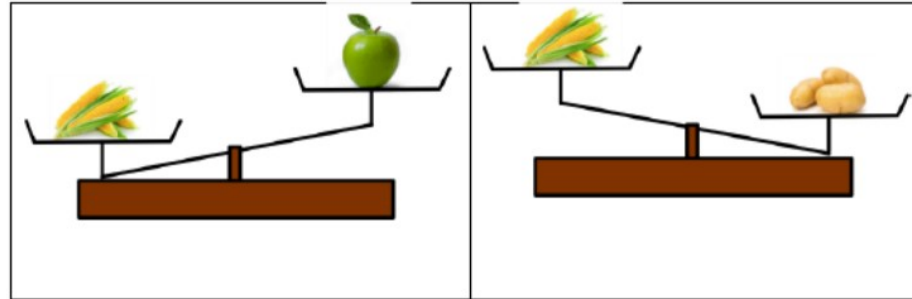


Résolution de problèmes

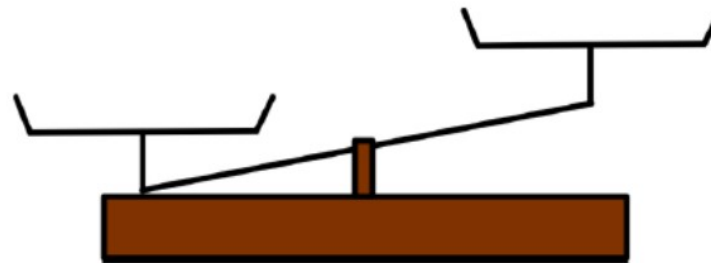


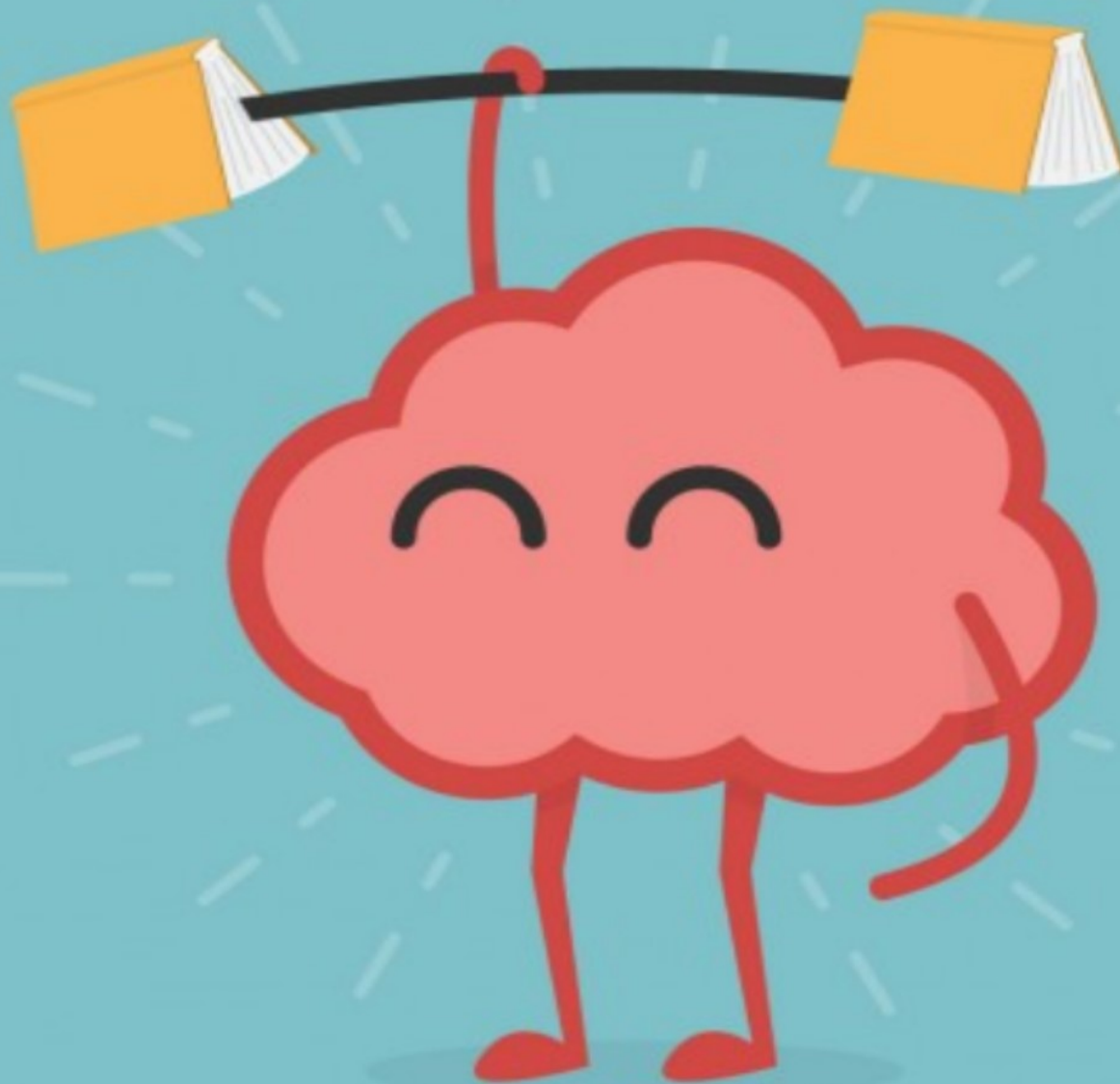
Les balances (2)

1/ Entoure l'objet le plus lourd sur chaque balance

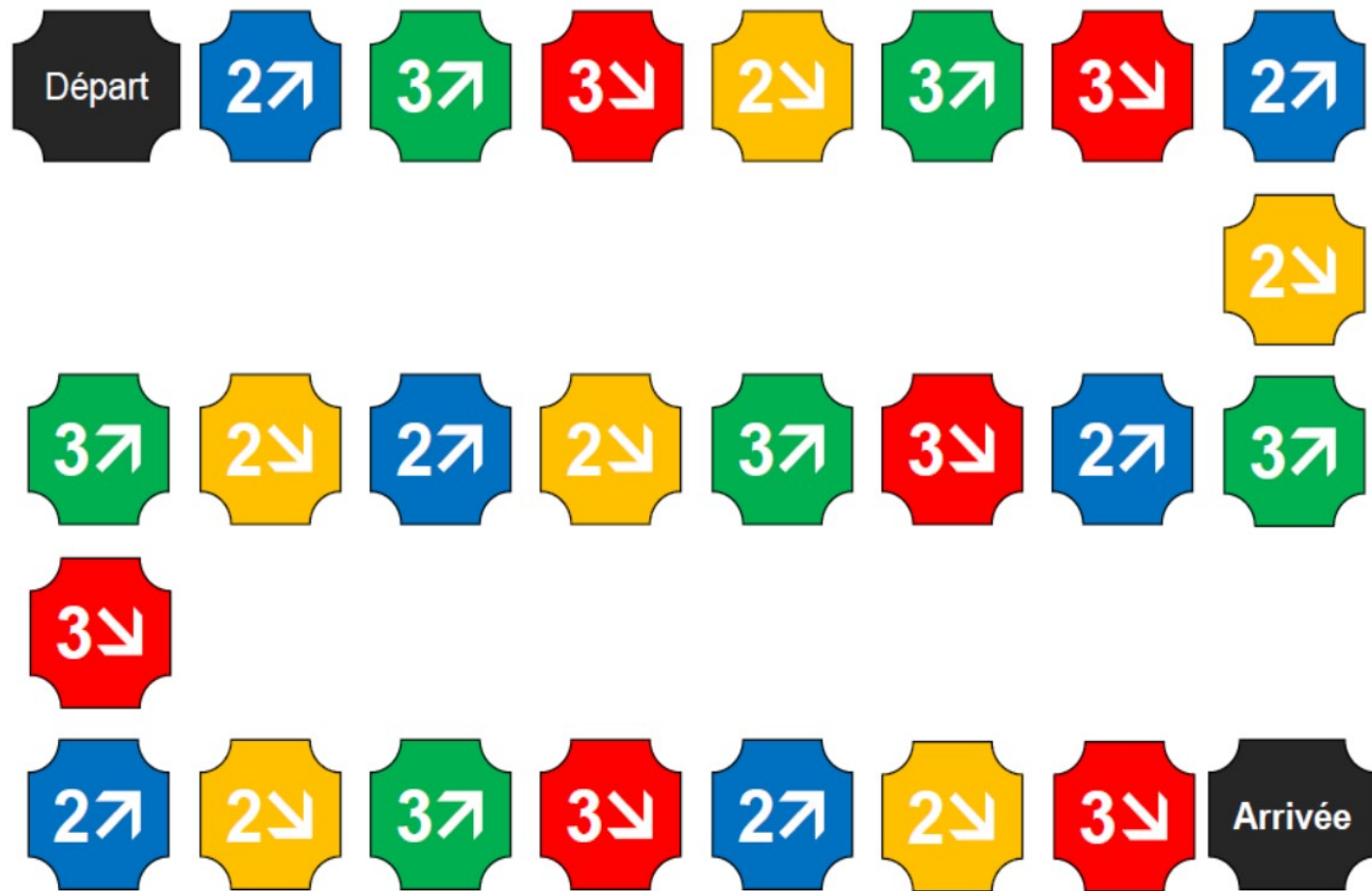


2/ Dessine les pommes de terre et la pomme au bon endroit sur les plateaux vides en t'aidant des informations que tu as au-dessus sur leurs poids :





APPRENTISSAGE





CE2

⇒ MODULE 3 ⇒

FIN