

# « Le Grand Voyage »

Séances	durée	Descriptif	Matériel
Séance 1	1h*	<p><b>L'embarquement 1/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparation des cartes d'embarquement nominatives                             <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Choisir son identité</li> </ul> </li> <li>- Présentation du carnet de voyage : y coller son billet de croisière + fiche missions</li> <li>- Attribuer un numéro à chacun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paperboard général</li> <li>- Modèle de la carte d'embarquement déposé sur le cloud de la classe</li> <li>- Cahiers polypro transparents</li> <li>- Numéros</li> </ul>
		<p><b>Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue, langage oral)</li> </ul>	
		<p><b>Compétences travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire appel à son imaginaire pour créer une identité fictive.</li> <li>- Lire et comprendre un document de type « fiche de renseignements ».</li> </ul>	
Séance 2	50*	<p><b>L'embarquement 2/2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Etablir sa carte numériquement</li> <li>→ Choisir sa photo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paperboard général</li> <li>- Images libres de droit : recherche avec Qwant Junior</li> </ul>
		<p><b>Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue)</li> <li>• Education aux Médias et à l'Information</li> </ul>	
		<p><b>Compétences travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se connecter au cloud de la classe.</li> <li>- Remplir un document numérique et le renommer avec sa nouvelle identité.</li> <li>- Comprendre la notion d'identité, d'usurpation d'identité et de photo libre de droit.</li> <li>- Chercher une image dans une banque d'images libres de droit.</li> <li>- Insérer une photo et la recadrer.</li> </ul>	

\* la durée mentionnée est indicative et concerne le temps de la séance de présentation, un temps supplémentaire pendant le plan de travail individuel est laissé aux élèves.

Séance 3	40*	<b>La valise</b>	- Paperboard général  - Modèle de la valise déposé sur le cloud de la classe
		→ Préparer sa valise en utilisant du vocabulaire spécifique	
		<b>Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue : <b>dominante lexicale</b>)</li> </ul>	
		<b>Compétences travaillées :</b> - Utiliser des termes génériques et spécifiques. - Chercher des mots appartenant à une catégorie. - Se connecter au cloud de la classe. - Remplir un document numérique et le renommer.	
		<b>Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue)</li> <li>Géographie</li> <li>Arts visuels</li> </ul>	
		<b>Compétences travaillées :</b> - Découvrir un type d'écrit spécifique et ses codes - Rédiger un texte pour raconter ses vacances - Réaliser un dessin de paysage	

\* la durée mentionnée est indicative et concerne le temps de la séance de présentation, un temps supplémentaire pendant le plan de travail individuel est laissé aux élèves.