

« Le Grand Voyage »

Séances	durée	Descriptif	Matériel
Séance 1	1h*	<p>L'embarquement 1/2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation des cartes d'embarquement nominatives <ul style="list-style-type: none"> → Choisir son identité - Présentation du carnet de voyage : y coller son billet de croisière + fiche missions - Attribuer un numéro à chacun 	<ul style="list-style-type: none"> - Paperboard général - Modèle de la carte d'embarquement déposé sur le cloud de la classe - Cahiers polypro transparents - Numéros
		<p>Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue, langage oral) 	
		<p>Compétences travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faire appel à son imaginaire pour créer une identité fictive. - Lire et comprendre un document de type « fiche de renseignements ». 	
Séance 2	50*	<p>L'embarquement 2/2</p> <ul style="list-style-type: none"> → Etablir sa carte numériquement → Choisir sa photo 	<ul style="list-style-type: none"> - Paperboard général - Images libres de droit : recherche avec Qwant Junior
		<p>Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue) • Education aux Médias et à l'Information 	
		<p>Compétences travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se connecter au cloud de la classe. - Remplir un document numérique et le renommer avec sa nouvelle identité. - Comprendre la notion d'identité, d'usurpation d'identité et de photo libre de droit. - Chercher une image dans une banque d'images libres de droit. - Insérer une photo et la recadrer. 	

* la durée mentionnée est indicative et concerne le temps de la séance de présentation, un temps supplémentaire pendant le plan de travail individuel est laissé aux élèves.

Séance 3	40*	La valise	- Paperboard général - Modèle de la valise déposé sur le cloud de la classe
		→ Préparer sa valise en utilisant du vocabulaire spécifique	
		Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu	
		<ul style="list-style-type: none"> Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue : dominante lexicale) 	
		Compétences travaillées : - Utiliser des termes génériques et spécifiques. - Chercher des mots appartenant à une catégorie. - Se connecter au cloud de la classe. - Remplir un document numérique et le renommer.	
		Domaines disciplinaires / champs d'étude mis en jeu	
		<ul style="list-style-type: none"> Français (Lecture/compréhension, écriture, étude de la langue) Géographie Arts visuels 	
		Compétences travaillées : - Découvrir un type d'écrit spécifique et ses codes - Rédiger un texte pour raconter ses vacances - Réaliser un dessin de paysage	

* la durée mentionnée est indicative et concerne le temps de la séance de présentation, un temps supplémentaire pendant le plan de travail individuel est laissé aux élèves.