

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



<p><i>La sensibilité : soi et les autres</i></p>	<p><i>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</i></p>	<p><i>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</i></p>	<p><i>L'engagement : agir individuellement et collectivement</i></p>
<p>Objectifs de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> » Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. » S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. » Se sentir membre d'une collectivité. 	<p>Objectifs de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> » Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. » Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques. 	<p>Objectifs de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> » Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. » Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général 	<p>Objectifs de formation</p> <ul style="list-style-type: none"> » S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. » Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.
<ul style="list-style-type: none"> - Sentiments et émotions - Règles de communication - Prendre soin de soi et des autres - Respect de soi et des autres - Acceptation des différences - Symboles de la République - Coopération - Politesse - APS → Les racismes → La situation de handicap et l'inclusion scolaire → Arts : Marianne, le drapeau dans les œuvres d'art → La Marseillaise : comprendre et connaître quelques couplets + différentes interprétations 	<ul style="list-style-type: none"> - Droits et devoirs - Obéissance aux règles, règlement intérieur, sanctions - Liberté, égalité, laïcité - Egalité filles/garçons, mixité à l'école - Le code de la route : initiation → Elaboration des règles de vie de classe. → Participation à l'élaboration des règles de la cour de récréation 	<ul style="list-style-type: none"> - Le choix et l'argumentation - Bonne ou mauvaise action - Les préjugés et les stéréotypes - Différence entre penser, croire et savoir - Notion de bien commun dans la classe et l'école - Le bien, le mal, le juste, l'injuste - Distinction croyance et opinion - EMI - Charte d'usage des TUIC - Laïcité - Devise de la République - Les valeurs de l'UE → Semaine de la presse à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Confiance, promesse, loyauté, entraide, solidarité - Coopérer, s'entraider en vue d'un objectif commun - Valeurs de fraternité et de solidarité - Responsabilités dans la classe et dans l'école - Porter secours (APS) - Le vote → S'engager dans des concours Education Nationale → S'engager dans des actions solidaires ou en faveur de l'environnement

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



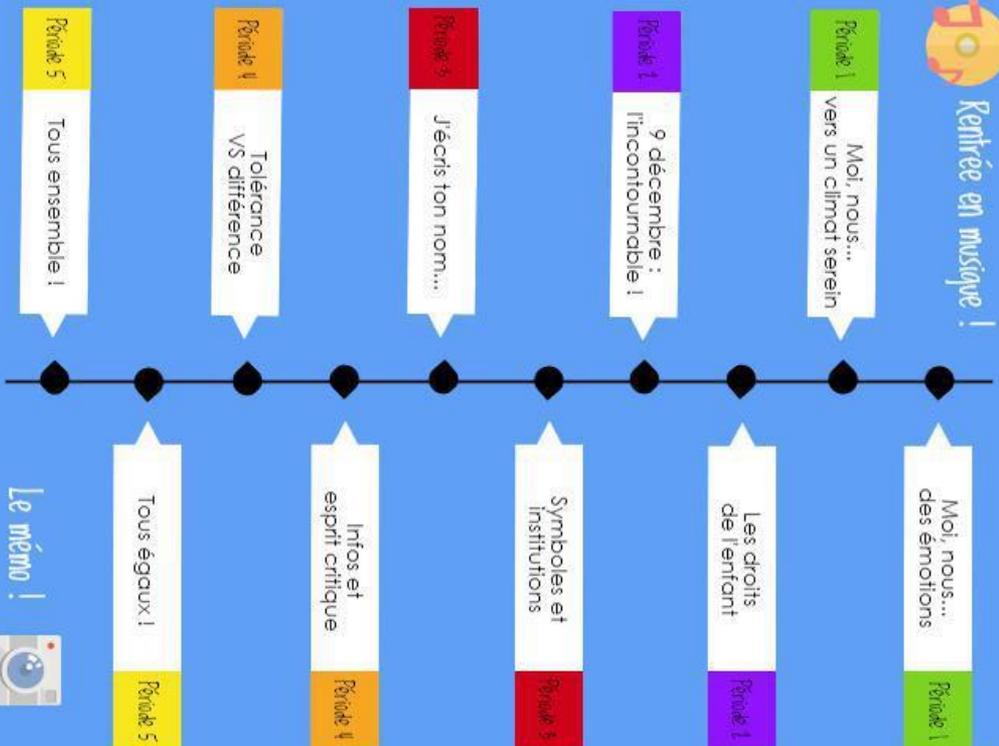
	<i>La sensibilité : soi et les autres</i>	<i>Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres</i>	<i>Le jugement : penser par soi-même et avec les autres</i>	<i>L'engagement : agir individuellement et collectivement</i>
Débat argumenté ou régulé			- Approche des préjugés et des stéréotypes à partir de situations de la vie de la classe ou de situations imaginaires tirées de récits, de contes ou d'albums de littérature de jeunesse.	
Dilemmes moraux			X	
Discussion à visée philosophique	<ul style="list-style-type: none"> - La tolérance - La moquerie 	<ul style="list-style-type: none"> - Les droits et les devoirs d'un élève - L'égalité de tous - élèves ou citoyens - devant la loi - Le handicap - Les valeurs et les normes 	- Situations mettant en jeu des valeurs personnelles et collectives, des choix, ou à partir de situations imaginaires	
Méthode de clarification des valeurs			X	
Conseils d'élèves	- Coopérer au sein d'un projet de classe	- Sens des règles, des droits et des obligations, sens des punitions et des sanctions		
Technique des messages clairs	X	X		



Demandez le programme 178 !



Rentree en musique !



emcpartageons.org



@EMCpartageons



EMC partageons